



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Prawo a moralność		10.4.0758	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Tomasz Snarski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECST	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 h praca własna studenta - 0,5 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskusja</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- zaliczenie ustne</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zgodne z Regulaminem Studiów.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Wszystkie zakładane efekty kształcenia weryfikowane w trakcie zajęć oraz podczas zaliczenia przedmiotu.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami na temat relacji między prawem a moralnością. Student zapoznaje się ze sposobami pojęcia moralności i prawa, zna również podstawowe kierunki filozoficzno-prawne odnoszące się do aksjologicznych aspektów			

tworzenia, stosowania, obowiązywania, wykładni i przestrzegania prawa. Student poznaje też podstawowe dylematy etyczne związane z istnieniem prawa.	
<b>Treści programowe</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyskurs moralny a dyskurs prawniczy</li> <li>2. Moralność, etyka, aksjologia a normy prawne</li> <li>3. Trudne przypadki konfliktu między prawem a moralnością</li> <li>4. Relacje między normami prawnymi a normami moralnymi</li> <li>5. Aksjologiczne uzasadnienie obowiązywania prawa</li> <li>6. Teorie pozytywistyczne, niepozytywistyczne i prawa naturalnego a relacje między prawem a moralnością</li> <li>7. Argumentacja moralna a argumentacja jurydyczna</li> <li>8. Moralny obowiązek przestrzegania prawa</li> <li>9. Etyczne dylematy prawotwórstwa</li> <li>10. Krytyka norm prawnych z punktu widzenia ocen moralnych</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L.L. Fuller, Moralność prawa, Warszawa 1978</li> <li>2. W. Sadurski, Teoria sprawiedliwości. Podstawowe zagadnienia, Warszawa 1988</li> <li>3. A. Brezko, Prawo a moralność w teorii i praktyce. Wczoraj i dziś, Białystok 2004</li> <li>4. J. Zajadło (red.), Fascynujące ścieżki filozofii prawa, Warszawa 2008</li> <li>5. T. Pietrzykowski, Etyczne problemy prawoznawstwa, Warszawa 2011</li> <li>6. M. Ossowska, Podstawy nauki o moralności, Warszawa 1966</li> <li>7. W. Lang, Prawo a moralność, Warszawa 1989</li> <li>8. J. Zajadło, Formuła Radbrucha. Filozofia prawa na granicy pozytywizmu prawniczego i prawa natury, Gdańsk 2001</li> </ol>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<b>Umiejętności</b>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	Zob. wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
<p>Student posiada wiedzę w zakresie filozoficznych i aksjologicznych podstaw prawa, z uwzględnieniem ich wpływu na konkretne rozwiązania prawne.</p> <p>Student posiada wiedzę na temat relacji między prawem a moralnością.</p> <p>Student posiada wiedzę na temat kryteriów rozróżniania norm prawnych od norm prawnych.</p> <p>Student posiada wiedzę na temat aksjologicznych aspektów tworzenia, obowiązywania, wykładni, stosowania i przestrzegania prawa.</p>	
<p>Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i metody z zakresu prawoznawstwa, nauki o moralności oraz aksjologii prawa.</p>	
<p>Student potrafi rozgraniczać oceny prawne od ocen moralnych. Student potrafi dokonać krytycznej oceny obowiązującego prawa z punktu widzenia kryteriów aksjologicznych.</p> <p>Student prezentuje dojrzałe podejście do zagadnień związanych ze stosowaniem prawa, uwzględniające kryteria aksjologiczne. Umie odpowiedzialnie i mądrze włączać się do dyskusji na temat najistotniejszych moralnych dylematów związanych z tworzeniem i stosowaniem prawa.</p>	
<b>Kontakt</b>	
<a href="http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2669/tomasz_snarski">http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2669/tomasz_snarski</a>	