



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Prawo rodzinne i opiekuńcze wraz z podstawami postępowania		10.3.0260	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Bartosz Szolc-Nartowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 h praca własna studenta - 0,5 ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Egzamin obejmuje minimum 3 pytania. Ocena obejmuje opanowanie problematyki opisanej w polu "Treści programowe" w zakresie znajomości treści normatywnej i jej wykładni, poglądów doktryny i orzecznictwa. Ocena uwzględnia również stopień opanowania języka prawniczego i logiki przeprowadzanych rozumowań. Kryterium oceny jest procent opanowania wymaganej wiedzy i umiejętności umiejętności z uwzględnieniem skali określonej Regulaminem Studiów UG: a) ocena bdb - powyżej 90% wymaganej wiedzy i umiejętności, b) ocena db+ - powyżej 80% wymaganej wiedzy i umiejętności, c) ocena db - powyżej 70% wymaganej wiedzy i umiejętności, d) ocena dst+ - powyżej 60% wymaganej wiedzy i umiejętności, e) ocena dst - powyżej 50 % wymaganej wiedzy i umiejętności.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Wszystkie zakładane efekty kształcenia weryfikowane w trakcie zajęć oraz podczas zaliczenia przedmiotu.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak.			
B. Wymagania wstępne			
Brak.			

Cele kształcenia	
Zapoznanie studentów z przepisami Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, Kodeksu postępowania cywilnego w zakresie postępowania w sprawach rodzinnych oraz ustawy Prawo o aktach stanu cywilnego wraz z ich wyjaśnieniem oraz przedstawieniem poglądów doktryny i praktyki orzeczniczej w tym zakresie.	
Treści programowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zawarcie małżeństwa 2. Prawo małżeńskie majątkowe 3. Rozwiązanie małżeństwa. Separacja małżonków 4. Nazwisko członków rodziny 5. Macierzyństwo i ojcostwo 6. Władza rodzicielska 7. Przystosowanie 8. Obowiązek alimentacyjny 9. Opieka nad małoletnim i ubezwłasnowolnionym całkowicie 10. Problematyka rejestracji stanu cywilnego: zagadnienia ogólne rejestracji stanu cywilnego, trybu postępowania przy zawarciu małżeństwa oraz sporządzenia aktu urodzenia z wyróżnieniem przypadków dotyczących rejestracji urodzeń dzieci małżeńskich i pozamałżeńskich oraz przystosowanych 11. Podstawowe zagadnienia postępowania w sprawach rodzinnych 	
Wykaz literatury	
Literatura wykorzystywana podczas zajęć: T. Sokołowski, Prawo rodzinne- Zarys wykładu, Poznań, 2010 r.	
Literatura studiowana samodzielnie przez studenta: 1. T. Sokołowski, Prawo rodzinne- Zarys wykładu, Poznań, 2010 r. 2. T. Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa, 2009 r.	
Literatura uzupełniająca: 1. K. Piasecki (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, Warszawa, 2011 r. 2. H. Dolecki, T. Sokołowski (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, Warszawa, 2010 r. 3. M. Andrzejewski, Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko-rodzina-państwo), Zakamycze, 2003 r. 4. Iwona Długoszowska, Przesłanki oraz skutki ograniczenia i pozbawienia władzy rodzicielskiej, Warszawa, 2012 r. 5. E. Skowrońska-Bocian, Małżeńskie ustroje majątkowe, Warszawa, 2008 r. 6. W. Stojanowska, D. Miścicka-Śliwka, Dowód z badań DNA a inne dowody w procesach o ustalenie ojcostwa, Warszawa, 2000 r.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza Student definiuje pojęcia wchodzące w zakres treści programowych, potrafi opisać stan normatywny omawianych instytucji prawa rodzinnego wraz z przedstawieniem poglądów doktryny i orzecznictwa, które ich dotyczą.
	Umiejętności Student dokonuje prawidłowej wykładni i subsumpcji. Zdobywa podstawy przydatne do wykonywania zawodów, które w praktyce wiążą się z problematyką rodzinnoprawną (w szczególności policjant i kurator)
	Kompetencje społeczne (postawy) Student ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu prawa rodzinnego; jest otwarty na różnorodność poglądów w nauce prawa i orzecznictwie sądowym.
Kontakt	
http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2878/bartosz_szolc-nartowski	