



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Prawo rodzinne i opiekuńcze wraz z podstawami postępowania		10.3.0263	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Bartosz Szolc-Nartowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		75 h praca własna studenta - 2,5 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Egzamin obejmuje minimum 3 pytania.	
		Ocena obejmuje opanowanie problematyki opisanej w polu "Treści programowe" w zakresie znajomości treści normatywnej i jej wykładni, poglądów doktryny i orzecznictwa. Ocena uwzględnia również stopień opanowania języka prawniczego i logiki przeprowadzanych rozumowań.	
		Kryterium oceny jest procent opanowania wymaganej wiedzy i umiejętności	
		umiejętności z uwzględnieniem skali określonej Regulaminem Studiów UG:	
		a) ocena bdb - powyżej 90% wymaganej wiedzy i umiejętności,	
		b) ocena db+ - powyżej 80% wymaganej wiedzy i umiejętności,	
		c) ocena db - powyżej 70% wymaganej wiedzy i umiejętności,	
		d) ocena dst+ - powyżej 60% wymaganej wiedzy i umiejętności,	
		e) ocena dst - powyżej 50 % wymaganej wiedzy i umiejętności.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Wszystkie zakładane efekty kształcenia weryfikowane w trakcie zajęć oraz podczas zaliczenia przedmiotu.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak.			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Brak.			

<b>Cele kształcenia</b>	
Zapoznanie studentów z przepisami Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, Kodeksu postępowania cywilnego w zakresie postępowania w sprawach rodzinnych oraz ustawy Prawo o aktach stanu cywilnego wraz z ich wyjaśnieniem oraz przedstawieniem poglądów doktryny i praktyki orzeczniczej w tym zakresie.	
<b>Treści programowe</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawarcie małżeństwa</li> <li>2. Prawo małżeńskie majątkowe</li> <li>3. Rozwiązanie małżeństwa. Separacja małżonków</li> <li>4. Nazwisko członków rodziny</li> <li>5. Macierzyństwo i ojcostwo</li> <li>6. Władza rodzicielska</li> <li>7. Przynależność</li> <li>8. Obowiązek alimentacyjny</li> <li>9. Opieka nad małoletnim i ubezwłasnowolnionym całkowicie</li> <li>10. Problematyka rejestracji stanu cywilnego: zagadnienia ogólne rejestracji stanu cywilnego, trybu postępowania przy zawarciu małżeństwa oraz sporządzenia aktu urodzenia z wyróżnieniem przypadków dotyczących rejestracji urodzeń dzieci małżeńskich i pozamałżeńskich oraz przynależności</li> <li>11. Podstawowe zagadnienia postępowania w sprawach rodzinnych</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury</b>	
Literatura wykorzystywana podczas zajęć: T. Sokołowski, Prawo rodzinne- Zarys wykładu, Poznań, 2010 r.	
Literatura studiowana samodzielnie przez studenta: 1. T. Sokołowski, Prawo rodzinne- Zarys wykładu, Poznań, 2010 r. 2. T. Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa, 2009 r.	
Literatura uzupełniająca: 1. K. Piasecki (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, Warszawa, 2011 r. 2. H. Dolecki, T. Sokołowski (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, Warszawa, 2010 r. 3. M. Andrzejewski, Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko-rodzina-państwo), Zakamycze, 2003 r. 4. Iwona Długoszowska, Przesłanki oraz skutki ograniczenia i pozbawienia władzy rodzicielskiej, Warszawa, 2012 r. 5. E. Skowrońska-Bocian, Małżeńskie ustroje majątkowe, Warszawa, 2008 r. 6. W. Stojanowska, D. Miścicka-Śliwka, Dowód z badań DNA a inne dowody w procesach o ustalenie ojcostwa, Warszawa, 2000 r.	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b> Student definiuje pojęcia wchodzące w zakres treści programowych, potrafi opisać stan normatywny omawianych instytucji prawa rodzinnego wraz z przedstawieniem poglądów doktryny i orzecznictwa, które ich dotyczą.
	<b>Umiejętności</b> Student dokonuje prawidłowej wykładni i subsumpcji. Zdobywa podstawy przydatne do wykonywania zawodów, które w praktyce wiążą się z problematyką rodzinnoprawną (w szczególności policjant i kurator)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> Student ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu prawa rodzinnego; jest otwarty na różnorodność poglądów w nauce prawa i orzecznictwie sądowym.
<b>Kontakt</b>	
<a href="http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2878/bartosz_szolc-nartowski">http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2878/bartosz_szolc-nartowski</a>	