



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Prawo zrównoważonego rozwoju		10.0.0631	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Dorota Pyc			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 h praca własna studenta - 0,5 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		zaliczenie ustne	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		bardzo dobry (5,0) - 91% i więcej	
		dobry plus (4,5) - 81% - 90%	
		dobry (4,0) - 71%-80%	
		dostateczny plus (3,5) - 61%-70%	
		dostateczny (3,0) - 51%-60%	
		niedostateczny (2,0) - 50% i mniej,	
		przy czym wartość procentową określa procent wiedzy w danej dziedzinie	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Wszystkie zakładane efekty kształcenia weryfikowane w trakcie zajęć oraz podczas zaliczenia przedmiotu.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
Poznanie roli i znaczenia zasad zrównoważonego rozwoju jako fundamentu dla nowoczesnych koncepcji budowania społeczeństw przyszłości w kontekście ich współistnienia polityczno-gospodarczo-społecznego w stabilnym środowisku jako całości (naturalnym i antropogenicznym).			
<b>Treści programowe</b>			

Wprowadzenie do prawa zrównoważonego rozwoju. Omówienie celów i zasad zrównoważonego rozwoju. Przedstawienie roli i znaczenia zrównoważonego rozwoju w prawie międzynarodowym, Unii Europejskiej oraz w prawie polskim. Ocena możliwości faktycznego oddziaływania zrównoważonego rozwoju na gospodarkę, środowisko i społeczeństwo. Wykorzystanie wskaźników zrównoważonego rozwoju dla projektowania polityk. Omówienie orzecznictwa odwołującego się do zrównoważonego rozwoju.

**Wykaz literatury**

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

D. Pyć, *Prawo zrównoważonego rozwoju*, Gdańsk UG 2006

D. Pyć, *Filozofia prawa zrównoważonego rozwoju* [w:] J. Zajadło (red.) *Filozofia dogmatyk prawniczych*, Gdańskie Studia Prawnicze, 2007, t. XVIII

D. Pyć, *Zrównoważony rozwój jako cel współpracy na rzecz rozwoju w Unii Europejskiej*, [w:] W. Adamczak (red.) *Księga Jubileuszowa Profesora Zdzisława Brodeckiego*, Gdańsk 2011, Gdańskie Studia Prawnicze, t. XXV

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

Z. Bukowski, *Zrównoważony rozwój w systemie prawa*, Toruń 2009

M.M. Kenig-Witkowska, *Deklaracja Zasad Prawa Międzynarodowego dotycząca Zrównoważonego Rozwoju przyjęta na 70. Konferencji International Law Association (New Delhi 2002r., Komunikat naukowy, (w:) Zasada zrównoważonego rozwoju w prawie i praktyce ochrony środowiska*, PWSBIA, Warszawa 2002

M.M. Kenig-Witkowska, *Prawnomiędzynarodowa koncepcja sustainable development z perspektywy prac Stowarzyszenia Prawa Międzynarodowego*, (w:) *Prawo międzynarodowe*, Księga Pamiątkowa Profesor Renaty Szafarz, WSHiP Warszawa 2007

D. Meadows, D.L. Meadows, J. Randers, *Przekraczanie granic. Globalne załamanie czy bezpieczna przyszłość?*, Warszawa 1995

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

Student rozumie funkcje i znaczenie zrównoważonego rozwoju w prawie międzynarodowym publicznym, prawie Unii Europejskiej oraz w prawie krajowym, a także zna podstawowe pojęcia, zasady, źródła i instytucje związane z prawem i zasadami zrównoważonego rozwoju.

**Umiejętności**

Student potrafi posługiwać się zasadami zrównoważonego rozwoju, interpretować je oraz stosować do konkretnych przypadków.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student wykazuje kreatywność i zaangażowanie w zakresie wykorzystania wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju do rozwiązywania problemów prawnych.

**Kontakt**

[http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2425/dorota\\_pyc](http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2425/dorota_pyc)