



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Prawo związkowe		10.0.1488	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Jakub Szmit			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		20 h wykładu - 0,5 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		40 h praca własna studenta - 1,5 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 20 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		bardzo dobry (5,0) - 91% i więcej	
		dobry plus (4,5) - 81% - 90%	
		dobry (4,0) - 71% - 80%	
		dostateczny plus (3,5) - 61% - 70%	
		dostateczny (3,0) - 51% - 60%	
		niedostateczny (2,0) - 50% i mniej,	
		przy czym wartość procentowa określa procent wiedzy wymaganej dla danej wiedzy	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Wszystkie zakładane efekty kształcenia weryfikowane w trakcie zajęć oraz podczas zaliczenia przedmiotu			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
Zdobycie wiedzy na temat zagadnień teoretycznych oraz materiału normatywnego będących przedmiotem wykładu, umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy			
<b>Treści programowe</b>			

1. Geneza i ewolucja ruchu związkowego - na świecie oraz w Polsce.
2. Rola związków zawodowych w najnowszej historii Polski.
3. Normatywne podstawy funkcjonowania związków zawodowych/ wolności związkowych - prawo międzynarodowe oraz krajowe.
4. Zadania i funkcje związków zawodowych na gruncie polskiego prawodawstwa.
5. Metody działania związków zawodowych.
6. Związki zawodowe a inne przedstawicielstwa pracownicze.
7. Rozwiązania przyjęte w zakresie wewnętrznej struktury i sposobu działania związku zawodowego na przykładzie NSZZ "Solidarność".

### Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

U. Jackowiak, W. Uziak, A. Wypych-Żywicka, Prawo pracy. Podręcznik dla studentów prawa, Warszawa 2012  
Prawo pracy, pod red. J. Steliny, Warszawa 2013

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

J. Stelina, Związkowa zdolność układowa, Poznań 2001  
K. W. Baran, Zbiorowe prawo pracy. Komentarz, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

E. Wronikowska, P. Nowik, Zbiorowe prawo pracy, Warszawa 2009  
Związkowe przedstawicielstwo pracowników zakładu pracy, pod red. Z. Hajna, Warszawa 2012

### Efekty kształcenia

#### (obszarowe i kierunkowe)

### Wiedza

student zna materiał normatywny regulujący sferę funkcjonowania ruchu związkowego - zarówno ramy międzynarodowe jak i krajowe, w szczególności dotyczące zadań i uprawnień związkowych  
student posiada wiedzę na temat ewolucji związków zawodowych, a także ich znaczenia w kształtowaniu historii (w szczególności na przykładzie Polski)  
student zna rozwiązania dotyczące wewnętrznej struktury oraz zasad funkcjonowania konkretnego związku zawodowego (na przykładzie NSZZ "Solidarność")

### Umiejętności

student potrafi umiejscowić związki zawodowe w strukturze społeczeństwa obywatelskiego,  
student nabył umiejętność krytycznej oceny współczesnego funkcjonowania związków zawodowych w Polsce

### Kompetencje społeczne (postawy)

student dostrzega wpływ dialogu społecznego na poziomach krajowym, branżowym oraz zakładowym na życie codzienne,  
student rozumie funkcje ruchu związkowego we współczesnej gospodarce rynkowej,  
student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem przedstawionego problemu,  
student posiada zdolność uzupełniania zdobytej wiedzy we własnym zakresie

### Kontakt

[http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2872/jakub\\_szmit](http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2872/jakub_szmit)