

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Socjologia i metody badań socjologicznych		14.2.0300	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Daniel Wicenty; prof. UG, dr hab. Jarosław Załęcki			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		20 h wykładu - 0,5 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		40 h praca własna studenta - 1,5 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 20 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zakres treści objętych zaliczeniem zgodny z zakresem treści programowych przedmiotu. Norma zaliczenia i skala ocen: według wskaźników procentowych określonych w par. 4.1 Regulaminu Studiów UG	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Wszystkie zakładane efekty kształcenia weryfikowane w trakcie zajęć oraz podczas zaliczenia przedmiotu.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
1) pobudzanie krytycznego i refleksyjnego myślenia o rzeczywistości społecznej, selekcji i interpretacji faktów społecznych, dostrzegania złożoności i wieloaspektowości życia społecznego oraz wyobraźni socjologicznej, pozwalającej na bardziej świadome uczestnictwo w „grze w społeczeństwo”;			
2) ukazanie możliwości i ograniczeń wiążących się z klasycznym i współczesnym instrumentarium badawczym			
<b>Treści programowe</b>			
Perspektywa socjologiczna i potoczna; socjalizacja; interakcje; grupy i sieci społeczne; zmiana społeczne; władza i instytucje; tajność; kontrola społeczna; podstawowe metody badawcze; „garbologia” jako nowy trend badawczy w socjologii			
<b>Wykaz literatury</b>			

<p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć:  Earl BABBIE Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004, rozdziały 8-10  Barbara SZACKA Wprowadzenie do socjologii (różne wydania), rozdziały II-IV, VI-IX</p> <p>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:  Peter L. BERGER Zaproszenie do socjologii (różne wydania), rozdziały I-III</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Norman GOODMAN Wstęp do socjologii, Poznań 2001  Anthony GIDDENS Socjologia, Warszawa 2005</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b> Charakteryzowanie klasycznych problemów socjologicznych dotyczących struktur, instytucji, interakcji i norm, rozpoznawanie klasycznych metod badawczych, rozróżnianie podstawowych perspektyw teoretycznych
	<b>Umiejętności</b> Interpretacja różnorodnych zjawisk społecznych, rozpoznawanie podstawowych elementów przedstawianych sytuacji społecznych, stawianie hipotez co do przyczyn przebiegu procesów społecznych lub/i motywacji aktorów społecznych
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> Krytycyzm w stosunku do tzw. oficjalnych wersji zdarzeń oraz jednowymiarowych interpretacji zjawisk
<b>Kontakt</b> <a href="http://www.ifsid.ug.gda.pl/socjologia/pracownicy.html">http://www.ifsid.ug.gda.pl/socjologia/pracownicy.html</a>	