

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Umowy w obrocie gospodarczym- doświadczenia historyczne a wyzwania współczesności		10.0.1317	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Bartosz Szolc-Nartowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		15 h praca własna studenta - 0,5 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Gry symulacyjne - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład konwersatoryjny 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Oceny	
		Wartości cyfrowe Procent wiedzy wymaganej dla danej oceny	
		bardzo dobry 5,0 91 i więcej	
		dobry plus 4,5 81-90	
		dobry 4 71-80	
		dostateczny plus 3,5 61-70	
		dostateczny 3	
		51-60	
		niedostateczny 2 pięćdziesiąt i mniej	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Ocena projektu.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			

B. Wymagania wstępne Brak	
Cele kształcenia Poznanie podstawowych problemów z zakresu odpowiedzialności kontraktowej i ukazanie ich w kontekście tradycji oraz wyzwań nowoczesności.	
Treści programowe Przedstawione zostaną podstawowe pojęcia prawne mające znaczenie dla prawidłowego konstruowania i oceniania umów w obrocie gospodarczym. Przedmiotem zajęć będzie również analiza treści kontraktów zawieranych w obszarze prawa nowoczesnych technologii.	
Wykaz literatury W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Berier, Prawo rzymskie. U podstaw prawa prywatnego, Warszawa 2014 R. Zimmermann, The Law of Obligations, Roman Foundations of the Civilian Tradition, Oxford 1996 E. Łętowska, K. Pawłowski ACUS, O prawie i o mitach J. Czyszczek, S. Czyszczek, U Enst, F. Zoll, Prawo cywilne. Część ogólna i zobowiązania: Kazusy z rozwiązaniami	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) Student zna i potrafi przedstawić podstawowe problemy prawa kontraktów w szerszym kontekście: historycznym i ponadkrajowym. Student charakteryzuje poszczególne typy kontraktów i związaną z nimi specyfikę rozstrzygnięć kwestii odpowiedzialności. Potrafi wymienić przykłady odpowiedzialności obiektywnej, zna reguły odpowiedzialności za działania innych osób. Zna podstawowe pojęcia związane z kwestią oparcia odpowiedzialności o zasadę winy. Potrafi zadać pytania o następstwa konkretnej regulacji kontraktowej w aspekcie interesu strony. Zna odstawowe regulacje z zakresu prawa autorskiego, ochrony danych osobowych, IT.	Wiedza Student dostrzega podstawowe problemy prawne do rozwiązania w ramach poszczególnych typów kontraktów. Docenia wagę analitycznego myślenia i zwraca uwagę na konsekwencje prawne i faktyczne poszczególnych postanowień umownych i przepisów prawa. Zna podstawowe zasady konstrukcji umów.
	Umiejętności Student nie udziela odpowiedzi w oparciu o myślenie schematyczne, szybkie i odpowiadające utartym schematom. Stara się ukazać rozwiązanie problemu prawnego w szerszym kontekście, także społecznym, analizuje rozwiązania przyjęte w innych systemach prawnych oraz racje dla których je przyjęto. Zastanawia się nad praktycznymi skutkami decyzji.
	Kompetencje społeczne (postawy) Student zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii; stawia pytania; dyskutuje, kładąc nacisk na argumenty merytoryczne, unika zaś w dyskursie argumentów ad personam; zachowuje otwartość na poglądy innych osób, potrafi odnieść się do nich z szacunkiem; umie prowadzić sprawę indywidualnie; docenia również pracę w zespole.
Kontakt http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2878/bartosz_szolc-nartowski	