



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wstęp do socjologii		14.2.0370	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Jarosław Załęcki			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Wykład		30 h wykładu - 1 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		90 h praca własna studenta - 3 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zakres treści objętych zaliczeniem zgodny z zakresem treści pro-programowych przedmiotu. Norma zaliczenia i skala ocen: według wskaźników procentowych określonych w Regulaminie Studiów UG	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Wszystkie założone efekty kształcenia weryfikowane podczas zajęć oraz zaliczenia przedmiotu.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
Prezentacja klasycznych problemów socjologii oraz podstawowej siatki pojęciowej; ukazanie wybranych klasycznych i współ-czesnych koncepcji socjologicznych; pobudzanie refleksyjnego myślenia o rzeczywistości społecznej, selekcji i interpretacji faktów społecznych, dostrzegania złożoności i wieloaspektowości życia społecznego oraz wyobraźni socjologicznej; ukazanie podstawowych możliwości i ograniczeń wiążących się z instrumentarium badawczym socjologii			
<b>Treści programowe</b>			
Perspektywa socjologiczna i potoczna; klasyczne teorie socjologiczne (wybrane aspekty); socjalizacja; interakcje; grupy i sieci społeczne; język jako narzędzie społeczne; władza i instytucje; tajność; kontrola społeczna; zmiana społeczna; podstawowe problemy metodologiczne i badawcze w			

socjologii; współczesne społeczeństwo polskie	
<b>Wykaz literatury</b>	
Literatura wykorzystywana podczas zajęć:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Peter L. BERGER, Zaproszenie do socjologii (różne wydania)</li> <li>•Barbara SZACKA, Wprowadzenie do socjologii (różne wydania), rozdziały II-IV, VI-IX</li> </ul>	
Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Anthony GIDDENS, Socjologia, Warszawa 2005</li> <li>•Earl BABBIE, Istota socjologii, Warszawa 2007</li> </ul>	
Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Earl BABBIE, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004</li> <li>•Norman GOODMAN, Wstęp do socjologii, Poznań 2001</li> <li>•Malcolm GLADWELL, Punkt przełomowy: o małych przyczynach wielkich zmian, Kraków 2009</li> </ul>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	Znajomość klasycznych problemów socjologicznych dotyczących struktur, instytucji, interakcji i norm, znajomość wybranych klasyków socjologii, rudymetarna wiedza o metodach badawczych, znajomość wybranych perspektyw teoretycznych
	<b>Umiejętności</b>
	Interpretacja różnorodnych zjawisk społecznych, rozpoznawanie podstawowych elementów przedstawianych sytuacji społecznych, stawianie hipotez co do przyczyn przebiegu procesów społecznych lub/i motywacji aktorów społecznych, umiejętność krytycznego oglądu tzw. oficjalnych wersji zdarzeń oraz unikania jednowymiarowych interpretacji zjawisk społecznych
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	Potrzeba uczenia się przez całe życie, ciekawość świata
<b>Kontakt</b>	
Jarosław Załęcki &lt;socjz@ug.edu.pl&gt;	