



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ochrona praw człowieka		10.9.0834	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	jednolite studia magisterskie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Sebastian Sykuna; dr Anna Podolska; dr Tomasz Snarski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		75 h praca własna studenta - 2,5 ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Aktywna obecność na wykładach	
		Ocena z przygotowanej pracy pisemnej/projektu/prezentacji	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Aktywność na zajęciach.			
Udział w dyskusji.			
Rozwiązywanie zadań wybraną metodą case study.			
Opracowanie przez studenta skargi do ETPC.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Podstawowym celem wykładu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka oraz wyjaśnienie pojęcia praw			

człowieka, zakresu ich przedmiotowej regulacji, a także ochrony w prawie krajowym i międzynarodowym. Studenci poznają również orzecznictwo sądów polskich oraz Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, m.in. w sprawach przeciwko Polsce dotyczących Europejskiej Konwencji Praw Człowieka.

Treści programowe

1. Historia praw człowieka
2. Pojęcie praw człowieka
3. Ogólna charakterystyka międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka
 - Istota i elementy systemu ochrony praw człowieka
 - Rozwój międzynarodowej ochrony praw człowieka
 - Uniwersalny system ochrony praw człowieka
 - Regionalne systemy ochrony praw człowieka
4. Europejska Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
5. Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka
6. Krajowy system ochrony praw człowieka

Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

1. J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2011
2. M. A. Nowicki, *Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka*, Warszawa 2011
3. L. Garlicki, *Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Komentarz do artykułów 1-18. Tom I*, Warszawa 2010

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

- M. Balcerzak, S. Sykuna [red.] *Leksykon ochrony praw człowieka*, Warszawa 2010
 J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

- A. Wiśniewski, *Koncepcja marginesu oceny w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka*, Gdańsk 2008
 C. Mik, *Prawa Człowieka w XXI wieku*, TNOiK, Toruń 2005
 B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak i in., *Prawa człowieka i ich ochrona*, TNOiK, wyd. 2, Toruń 2010
 L. Koba, W. Waclawczyk (red.), *Prawa człowieka. Wybrane zagadnienia i problemy*, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2009
 M. Dybowski, *Prawa fundamentalne w orzecznictwie ETS*, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2007

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

Student posiada podstawową wiedzę na temat systemu ochrony praw człowieka, rozróżnia fundamentalne pojęcia oraz instytucje. Posiada pogłębioną znajomość standardów ochrony praw człowieka. Student posiada wiedzę o praktycznym znaczeniu Europejskiej Konwencji Praw Człowieka dla polskiego porządku prawnego, skutkach orzeczeń Europejskiego Trybunału Praw Człowieka dla polskiego porządku prawnego.

Umiejętności

Student potrafi ocenić i zinterpretować stan faktyczny w kontekście standardów praw człowieka. Potrafi samodzielnie analizować zagadnienia problemowe. Student umie odszukać właściwe przepisy mające zastosowanie w problematyce praw i wolności jednostki, rozwiązywać kazusy (orzecznictwo ETPC). Student potrafi napisać skargę do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi pracować w zespole oraz prezentować i uzasadniać swoje opinie. Dostrzega doniosłość zajmowania aktywnej postawy społecznej wobec problemów ochrony praw człowieka. Student rozumie konieczność doskonalenia kompetencji w zakresie poszanowania praw człowieka z uwagi na potencjalną karierę zawodową jako osoba pracująca w wymiarze sprawiedliwości lub w urzędach państwowych i stosowanie tam międzynarodowego prawa praw człowieka oraz prawa krajowego.

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2798/sebastian_sykuna