

## RAPORT SAMOOCENY

### OCENA PROGRAMOWA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI)

#### Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Gdański, Gdańsk.

#### Nazwa ocenianego kierunku studiów: KRYMINOLOGIA

1. Poziom/y studiów: pierwszy i drugi stopień
2. Forma/y studiów: stacjonarne i niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:

#### Studia I stopnia, stacjonarne

Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki prawne	105	58,33

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	psychologia	25	13,89
2.	nauki biologiczne	11	6,11
3.	nauki socjologiczne	10	5,56
4.	nauki medyczne	5	2,78
5.	językoznawstwo	4	2,22
6.	multidyscyplinarne z dziedziny nauk społecznych (ekonomia i	20	11,11

	finanse, psychologia, nauki socjologiczne, nauki prawne)		
--	---	--	--

### Studia I stopnia, niestacjonarne

Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki prawne	123	68,34

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	psychologia	23	12,78
2.	nauki biologiczne	11	6,11
3.	nauki socjologiczne	8	4,44
4.	nauki medyczne	6	3,33
5.	językoznawstwo	4	2,22
6.	multidyscyplinarne z dziedziny nauk społecznych (psychologia, nauki prawne)	5	2,78

### Studia II stopnia, stacjonarne, specjalność: kryminologiczna

Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki prawne	75	62,50

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	nauki socjologiczne	11	9,17
2.	pedagogika	7	5,83
3.	językoznawstwo	4	3,33
4.	nauki biologiczne	3	2,50
5.	nauki medyczne	3	2,50
6.	psychologia	3	2,50
7.	multidyscyplinarne (n. biologiczne, n. chemiczne, pedagogika, psychologia, n. prawne) w ramach kilku dziedzin (dz. nauk ścisłych i przyrodniczych, dz. n. społecznych)	14	11,67

### **Studia II stopnia, niestacjonarne, specjalność: kryminologiczna**

Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki prawne	75	62,50

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	nauki socjologiczne	11	9,17
2.	pedagogika	7	5,83
3.	językoznawstwo	4	3,33
4.	nauki biologiczne	3	2,50

5.	nauki medyczne	3	2,50
6.	psychologia	3	2,50
7.	multidyscyplinarne (n. biologiczne, n. chemiczne, pedagogika, psychologia, n. prawne) w ramach kilku dziedzin (dz. nauk ścisłych i przyrodniczych, dz. n. społecznych)	8	6,67
8.	multidyscyplinarne (ekonomia i finanse, psychologia, pedagogika, n. prawne) w ramach dziedziny nauk społecznych	6	5,00

### **Studia II stopnia, stacjonarne, specjalność: kryminalistyczna**

Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki prawne	74	61,67

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	nauki biologiczne	7	5,83
2.	nauki fizyczne	5	4,17
3.	nauki chemiczne	4	3,33
4.	językoznawstwo	4	3,33
5.	nauki medyczne	3	2,50
6.	psychologia	2	1,67

7.	multidyscyplinarne (n. biologiczne, n. chemiczne, n. prawne, psychologia) w ramach kilku dziedzin (dz. nauk ścisłych i przyrodniczych, dz. n. społecznych)	14	11,67
8.	multidyscyplinarne z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych (n. biologiczne, n. chemiczne)	7	5,83

### **Studia II stopnia, niestacjonarne, specjalność: kryminalistyczna**

Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki prawne	73	60,83

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	nauki biologiczne	7	5,83
2.	nauki fizyczne	5	4,17
3.	nauki chemiczne	5	4,17
4.	językoznawstwo	4	3,33
5.	nauki medyczne	3	2,50
6.	psychologia	2	1,67
7.	multidyscyplinarne (n. biologiczne, n. chemiczne, n. prawne, psychologia) w ramach kilku dziedzin (dz. nauk ścisłych i przyrodniczych, dz. n. społecznych)	8	6,67

8.	multidyscyplinarne z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych (n. biologiczne, n. chemiczne)	7	5,83
9	multidyscyplinarne z dziedziny nauk społecznych (ekonomia i finanse, n. prawne; pedagogika, psychologia)	6	5,00

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Kryminalistyka, studia pierwszego stopnia

***OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW  
UCZENIA SIĘ***

**NAZWA KIERUNKU STUDIÓW:**

**Kryminologia**

***POZIOM STUDIÓW: studia I stopnia***

***PROFIL STUDIÓW: ogólnoakademicki***

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

<p>Uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)</p>	<p><b>SYMBOL charakterystyk efektów kształcenia</b></p>	<p><i>Kierunkowa charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)</i></p>
<b>WIEDZA</b>		
<p>P6S_WG</p>	<p><b>K_WG01</b></p>	<p><i>Ma elementarną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami o przestępstwie, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.</i></p>
<p>P6S_WG</p>	<p><b>K_WG02</b></p>	<p><i>Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk z nimi powiązanych.</i></p>
<p>P6S_WG</p>	<p><b>K_WG03</b></p>	<p><i>Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem.</i></p>
<p>P6S_WG</p>	<p><b>K_WG04</b></p>	<p><i>Ma elementarną wiedzę na temat przedmiotu regulacji poszczególnych gałęzi prawa związanych ze studiowanym kierunkiem.</i></p>
<p>P6S_WG</p>	<p><b>K_WG05</b></p>	<p><i>Ma elementarną wiedzę dot. faktów, pojęć i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi związanymi z problematyką czynu zabronionego.</i></p>
<p>P6S_WG</p>	<p><b>K_WG06</b></p>	<p><i>Ma elementarną wiedzę oraz zna pojęcia opisujące najważniejsze zjawiska społeczne i psychologiczne w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem.</i></p>

P6S_WG	<b>K_WG07</b>	<i>Ma elementarną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach</i>
P6S_WG	<b>K_WG08</b>	<i>Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, właściwe dla studiowanego kierunku.</i>
P6S_WG	<b>K_WG09</b>	<i>Ma podstawową wiedzę o historycznej ewolucji struktur oraz instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) związanych z szeroką pojętą kryminologią.</i>
P6S_WG	<b>K_WG10</b>	<i>Rozumie i posługuje się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</i>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
P6S_UW	<b>K_UW01</b>	<i>Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.</i>
P6S_UU	<b>K_UU02</b>	<i>Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania, interpretowania i rozwiązywania problemów związanych z kryminologią.</i>
P6S_UU	<b>K_UU03</b>	<i>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii .</i>
P6S_UW	<b>K_UW04</b>	<i>Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.</i>
P6S_UW	<b>K_UW05</b>	<i>Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi oraz</i>



		<i>zawodowymi w podejmowanej działalności kryminologa.</i>
<b>P6S_UW</b>	<b>K_UW06</b>	<i>Potrafi dostrzegać i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej.</i>
<b>P6S_UW</b>	<b>K_UW07</b>	<i>Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywania tej analizy w pracy zawodowej.</i>
<b>P6S_UK</b>	<b>K_UK08</b>	<i>Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.</i>
<b>P6S_UK</b>	<b>K_UK09</b>	<i>Posiada umiejętności językowe w zakresie czytania, pisania, mówienia i słuchania na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co pozwala mu na stosowanie języka obcego w sytuacjach formalnych, np. w nowoczesnym środowisku pracy, a także w sytuacjach nieformalnych.</i>
<b>KOMPETENCJE</b>		
<b>P6S_KK</b>	<b>K_KK01</b>	<i>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.</i>
<b>P6_UK</b>	<b>K_UK02</b>	<i>Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z szeroko pojętą kryminologią, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w kryminologii.</i>
<b>P6_UK</b>	<b>K_UK03</b>	<i>Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę.</i>
<b>P6S_KR</b>	<b>K_KR04</b>	<i>Ma przekonanie o wadze postępowania w sposób etyczny i profesjonalny w pracy kryminologa oraz pracy powiązanej z kryminologią.</i>
<b>P6_UK</b>	<b>K_UK05</b>	<i>Jest gotowy do uczestniczenia w przygotowaniu projektów</i>

		<i>społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych z kryminologią.</i>
<b>P6S_KK</b>	<b>K_KK06</b>	<i>Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunku własnego rozwoju i kształcenia.</i>
<b>P6S_KR</b>	<b>K_KR07</b>	<i>Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych, jak i zespołowych działań w zakresie kryminologii oraz nauk pokrewnych.</i>

#### Kryminalistyka drugiego stopnia

## ***OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ***

**NAZWA KIERUNKU STUDIÓW:**

**Kryminologia**

***POZIOM STUDIÓW: studia II stopnia***

***PROFIL STUDIÓW: ogólnoakademicki***

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

SYMBOL charakterystyk poziomów PRK	SYMBOL charakterystyk efektów kształcenia	<i>Kierunkowa charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)</i>
<b>WIEDZA</b>		
P7S_WG	<b>K_WG01</b>	<i>Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami penalnymi, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.</i>
P7S_WG	<b>K_WG02</b>	<i>ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk przyrodniczych powiązanych ze studiowanym kierunkiem, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach</i>
P7S_WG	<b>K_WG03</b>	<i>ma rozszerzoną wiedzę na temat przedmiotu regulacji poszczególnych gałęzi prawa związanych ze studiowanym kierunkiem</i>
P7S_WG	<b>K_WG04</b>	<i>ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach przestępczości oraz sposobach ich przeciwdziałania.</i>
P7S_WG	<b>K_WG05</b>	<i>Ma pogłębioną wiedzę co do sposobów i narzędzi, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, właściwych dla kryminologii i kryminalistyki.</i>
P7S_WG	<b>K_WG06</b>	<i>zna terminologię oraz pojęcia z zakresu psychologii i socjologii oraz nauk pokrewnych w dyscyplinach związanych ze studiowanym kierunkiem</i>
P7S_WG	<b>K_WG07</b>	<i>ma pogłębioną wiedzę oraz zna pojęcia opisujące najważniejsze zjawiska społeczne jak i psychologiczne oraz procesy zachodzące pomiędzy nimi</i>
P7S_WG	<b>K_WG08</b>	<i>ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach</i>
P7S_WG	<b>K_WG09</b>	<i>ma pogłębioną wiedzę o historycznej ewolucji struktur oraz instytucji związanych z szeroko pojętą kryminologią</i>
P7S_WG	<b>K_WG010</b>	<i>Rozumie i posługuje się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</i>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

P7S_UW	<b>K_UW01</b>	<i>potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z kryminologią szeroko rozumianą</i>
P7S_UW	<b>K_UW02</b>	<i>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii</i>
P7S_UU	<b>K_UU03</b>	<i>Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań</i>
P7S_UW	<b>K_UW04</b>	<i>potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności kryminologa</i>
P7S_UW	<b>K_UW05</b>	<i>potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami związanymi z kryminologią</i>
P7S_UW	<b>K_UW06</b>	<i>posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie</i>
P7S_UW	<b>K_UW07</b>	<i>posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej</i>
P7S_UK	<b>K_UK08</b>	<i>posiada umiejętność przygotowania typowego pisma związanego z pracą administracyjną</i>
P7S_UW	<b>K_UW09</b>	<i>potrafi samodzielnie przetłumaczyć prosty tekst związany z wykonywaną pracą zawodową</i>
P7S_UK	<b>K_UK10</b>	<i>posiada umiejętność przygotowania typowego wystąpienia ustnego w języku polskim oraz z języku obcym oraz posiada umiejętność porozumienia się z osobą obcojęzyczną w stopniu komunikatywnym</i>
<b>KOMPETENCJE</b>		
P7S_KK	<b>K_KK01</b>	<i>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</i>
P7_UK	<b>K_UK02</b>	<i>jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z szeroko pojętą kryminologią, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w kryminologii</i>

P7_UK	<b>K_UK03</b>	<i>odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę</i>
P7S_KR	<b>K_KR04</b>	<i>ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki oraz dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań</i>
P7S_KR	<b>K_KR05</b>	<i>jest gotowy do podejmowania się przygotowania oraz uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej</i>
P7_UK	<b>K_UK06</b>	<i>potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny</i>
P7S-KK	<b>K_KK07</b>	<i>potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</i>
P7S_KR	<b>K_KR08</b>	<i>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</i>

#### Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
<b>Marcin Michał Wiszowaty</b>	<b>Dr hab., Prof. UG, Prodziekan ds. Studiów Niestacjonarnych, Wydział Prawa i Administracji UG</b>
<b>Anna Okoń</b>	<b>Starszy specjalista ds. elektronicznej obsługi procesu dydaktycznego, Wydział Prawa i Administracji UG</b>
<b>Katarzyna Rynkowska</b>	<b>Kierownik Dziekanatu Wydziału Prawa i Administracji UG</b>
<b>Maciej Fingas</b>	<b>Dr nauk prawnych, Adiunkt w Katedrze Prawa Karnego Procesowego i Kryminalistyki</b>
<b>Bartosz Kędziński</b>	<b>Asystent w Zakładzie Kryminologii w Katedrze Prawa Karnego Materialnego i Kryminologii</b>

## Spis treści

<b>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów .....</b>	<b>6</b>
<b>Skład zespołu przygotowującego raport samooceny .....</b>	<b>13</b>
<b>Prezentacja uczelni.....</b>	<b>15</b>
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim .....</b>	<b>16</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się .....	16
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się .....	20
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.....	23
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry .....	26
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie .....	28
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku .....	33
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.....	35
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia .....	38
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach .....	42
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów .....	43
<b>Część II – Perspektywy rozwoju kształcenia na ocenianym kierunku studiów .....</b>	<b>45</b>
<b>Część III. Załączniki.....</b>	<b>48</b>
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów.....	48
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających.....	52

## **Prezentacja uczelni**

Uniwersytet Gdański jest państwową szkołą wyższą w rozumieniu ustawy z dnia 27.7.2005 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym* (t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 2183 ze zm.). Został powołany 20 marca 1970 roku. Jest największą w regionie pomorskim, dynamicznie rozwijającą się uczelnią, która łączy tradycję z nowoczesnością.

Na jedenastu wydziałach, w kampusach w Gdańsku, Gdyni i Sopocie, studiuje ponad 24.000 studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych. Kadra naukowa liczy ponad 1.700 pracowników naukowo-dydaktycznych. Prowadzi badania naukowe na światowym poziomie, a także świadczy pomoc ekspercką interesariuszom zewnętrznym. Uniwersytet Gdański współpracuje z uczelniami wyższymi większości państw Europy, a także odległych krajów świata. Tutejsi naukowcy zdobywają polskie i międzynarodowe granty oraz nagrody. Odbywają liczne staże międzynarodowe.

Uczelnia oferuje różnorodne formy kształcenia. Część z nich ma charakter interdyscyplinarny, niektóre są realizowane we współpracy z innymi ośrodkami akademickimi, krajowymi i zagranicznymi. Oferta jest skierowana do szerokiego kręgu odbiorców. Ważną rolę w edukacji zajmują praktyki i staże studenckie, także zagraniczne. Zasada łączenia wiedzy teoretycznej z praktycznymi umiejętnościami poszerza możliwości absolwentów UG na rynku pracy i daje uczelni wysokie miejsce w rankingach zatrudnienia i płac absolwentów.

Poza zdobywaniem wiedzy studenci mogą realizować swoje pasje i poszerzać zainteresowania w kołach naukowych oraz organizacjach studenckich, sportowych, kulturalnych i społecznych.

Nowoczesne gmachy wydziałów, pracownie i laboratoria, wyposażone w najnowszą aparaturę, otwierają nowe możliwości prowadzenia badań naukowych, współpracy z gospodarką i biznesem, zapewniają warunki studiowania na miarę XXI wieku.

Uniwersytet Gdański to uczelnia, która wywarła niepodważalny wpływ na rozwój nowoczesnej Polski, nauki i szkolnictwa wyższego.

## **Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim**

### **Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

Konstrukcja studiów na kierunku Kryminologia zakłada interdyscyplinarne kształcenie w obszarze nauk społecznych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych. Kształcenie jest realizowane w sposób określony przez program kształcenia, w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych (zaocznych), na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

Profil kształcenia na kierunku Kryminologia to profil ogólnoakademicki na studiach obydwu stopni, co oznacza, że kształcenie odbywa się z uwzględnieniem modułów zajęć służących zdobywaniu przez studenta podstawowych i pogłębionych umiejętności teoretycznych i praktycznych odpowiednio na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Moduły zapewniają studentom nie tylko wybór przedmiotów odpowiadających ich zainteresowaniom, ale także pozwalają na dostosowywanie programu do bieżących oczekiwań rynku pracy, w tym sugestii pochodzących od interesariuszy zewnętrznych.

Głównym celem kształcenia na kierunku kryminologia jest poszerzenie i pogłębienie wiedzy o człowieku, przyczynach patologii społecznych i sposobach ich przezwyciężania. Wiedza teoretyczna i praktyczna zdobywana jest dzięki interdyscyplinarnym studiom w ramach kilku dyscyplin ze wskazanych wyżej głównych obszarów kształcenia. Studia na kierunku Kryminologia zakładają realizację efektów uczenia się w obszarze nauk społecznych, w ramach dyscyplin: nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia, ekonomia i finanse, w obszarze nauk ścisłych i przyrodniczych, w ramach dyscyplin: nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu – w dyscyplinie nauki medyczne oraz w obszarze nauk humanistycznych – językoznawstwo. Wśród kluczowych dla kierunku efektów uczenia na studiach pierwszego stopnia wymienić należy:

- przyswojenie przez studenta elementarnej wiedzy o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami o przestępstwie, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach (K\_WG01);
- znajomość podstawowej terminologii oraz podstawowych pojęć z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk z nimi powiązanych (K\_WG02);
- znajomość podstawowej terminologii oraz podstawowych pojęć z zakresu psychologii i socjologii w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem (K\_WG03);



- umiejętność posługiwania się zasadami i normami prawnymi oraz zawodowymi w podejmowaniu działalności kryminologa (K\_UW05).

Na studiach drugiego stopnia kluczowe efekty są istotnie zbliżone, tylko posiadana wiedza ma charakter pogłębiony i w taki też sposób jest wykorzystywana.

Wszystkie efekty uczenia się są adekwatne do obowiązujących obecnie wymogów prawnych, co jest wynikiem zmian dokonanych w 2019 r. (rozpoczęte studia na kierunku Kryminologia prowadzone są według dotychczasowych efektów kształcenia, które w wersji elektronicznej stanowią załącznik do niniejszego raportu).

Kształcenie na kierunku Kryminologia realizowane jest w ramach trzyletnich studiów pierwszego stopnia (licencjackich) i dwuletnich studiów drugiego stopnia (magisterskie studia uzupełniające). Zajęcia prowadzone są w trybie stacjonarnym i zaocznym.

O przyjęcie na studia licencjackie mogą ubiegać się osoby posiadające świadectwo dojrzałości (świadectwo maturalne), na studia magisterskie – absolwenci studiów wyższych legitymujący się co najmniej tytułem licencjata.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia uzyskują tytuł zawodowy licencjata, który uprawnia ich do ubiegania się o przyjęcie na magisterskie studia uzupełniające (w tym studia kryminologiczne drugiego stopnia), a także do kontynuowania nauki na studiach podyplomowych. Absolwenci studiów magisterskich uzyskują tytuł magistra co jest równoznaczne z uzyskaniem kwalifikacji i dyplomu to potwierdzającego; w szczególności oznacza osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia założonych dla kierunku Kryminologia. Mogą kontynuować naukę na studiach podyplomowych oraz studiach trzeciego stopnia (doktoranckich), w tym w zakresie prawa.

Utworzenie kierunku Kryminologia na studiach pierwszego stopnia w 2013 r. wpływało ze świadomości rosnących potrzeb badawczych, edukacyjnych i kulturowych w dynamicznie rozwijającym się świecie. Otwarcie kierunku okazało się wielkim sukcesem. W pierwszym roku naboru na studia na kierunku Kryminologia padł rekord rekrutacyjny w skali całego Uniwersytetu. O przyjęcie na studia ubiegały się średnio aż 44 osoby na jedno miejsce. Od tej pory do dnia dzisiejszego kierunek Kryminologia cieszy się ogromnym zainteresowaniem kandydatów i utrzymuje się w pierwszej 10. Najpopularniejszych kierunków studiów na Uniwersytecie Gdańskim. W czasie rekrutacji na jedno miejsce przypada co roku ok. 8-10 kandydatów. Można to uznać za potwierdzenie, że kierunek jest potrzebny, a opinie i oceny o oferowanej na kierunku ofercie edukacyjnej – wysokie.

Kierunek Kryminologia z jednej strony wpisuje się w strategię rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, z drugiej – stanowi wykorzystanie zasobów uczelni, której misją jest zapewnianie

bogatej i różnorodnej oferty kształcenia w powiązaniu z troską o jej najwyższą jakość. Strategia rozwoju UG akcentuje konieczność dbałości o wysoki poziom kwalifikacji absolwentów uczelni oraz ich dobre przygotowanie do kariery zawodowej w integrującej się Europie. Tworzenie „Europy Wiedzy” nie jest możliwe bez badań interdyscyplinarnych. Mając tego pełną świadomość Wydział zdecydował się na stworzenie, w oparciu o współpracę międzywydziałową, międzyuczelnianą oraz z interesariuszami zewnętrznymi prekursorskiego w skali kraju kierunku studiów Kryminologia. Program studiów na kierunku Kryminologia stanowi autorskie i oryginalne rozwiązanie. Podczas formułowania kierunkowych efektów kształcenia inspirowano się rozwiązaniami europejskimi i północnoamerykańskimi w zakresie kształcenia na kierunku Kryminologia.

Bazą do utworzenia kierunku był obszerny dorobek pracowników Wydziału Prawa i Administracji w dziedzinie nauk penalnych (prawa karnego materialnego, procesowego, kryminologii i kryminalistyki), funkcjonowanie od lat na Wydziale Prawa i Administracji Muzeum Kryminalistyki, a także infrastruktura, w tym profesjonalne laboratoria, pracownia kryminalistyki, pracownia fotograficzna oraz strzelnica. Do dyspozycji studentów od tego roku pozostają również dwie dodatkowe pracownie, w których przeprowadzane są symulacje oględzin miejsca zdarzenia, symulacje przesłuchań oraz zajęcia z użyciem wariografu i specjalistycznego mikroskopu, które zostały na te potrzeby zakupione do Zakładu Kryminalistyki.

Kryminologia rozwija się i funkcjonuje w oparciu o następujące wydziały Uniwersytetu Gdańskiego: Wydział Prawa i Administracji, Wydział Nauk Społecznych, Wydział Biologii, Wydział Chemii i Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki. Specjaliści zatrudnieni w tych jednostkach posiadają zarówno dorobek naukowy jak i obszerne doświadczenie praktyczne w dziedzinie kryminologii, potwierdzone bliską współpracą z Policją i innymi służbami oraz podmiotami.

W toku studiów organizowane są również zajęcia praktyczne i warsztaty prowadzone m.in. przez sędziów, prokuratorów, kuratorów, mediatorów, funkcjonariuszy Policji oraz Służby Więziennej, pracowników ośrodków diagnozowania psychologicznego. Połączenie dorobku naukowego z doświadczeniem praktycznym służy doskonaleniu treści i wzbogacaniu programu studiów, a studentom pomaga w zdobywaniu kompetencji badawczych. Podnoszenie poziomu i jakości kształcenia jest także elementem misji Uniwersytetu Gdańskiego. Jest i będzie ono realizowane poprzez stałe aktualizowanie przekazywanej wiedzy w ślad za najnowszymi osiągnięciami nauki i przemianami społecznymi, a także uelastycznianie procesu kształcenia zarówno w zakresie obszaru wiedzy, jak i form jej przekazywania. Wydział

Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego kształci cenionych specjalistów wyposażonych we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu społecznym i gospodarczym, wnosi również wkład w naukowe poznanie świata i rozwiązywanie jego istotnych współczesnych problemów. Kształci w poszanowaniu zasad humanizmu, prawa, demokracji i tolerancji.

Wydział Prawa i Administracji prowadzący kierunek Kryminologia w ostatniej ocenie parametrycznej uzyskał kategorię A, co sytuuje go wśród wiodących Wydziałów Uniwersytetu Gdańskiego.

Kształcenie na kierunku Kryminologia prowadzi wysoko wykwalifikowana kadra nauczycieli akademickich, posiadająca wymagane kwalifikacje, znaczący dorobek naukowy i doświadczenie oraz rosnącą skuteczność w pozyskiwaniu grantów, zarówno europejskich jak i krajowych. Zdobyte granty umożliwiły pracownikom wyjazdy zagraniczne, w tym na najlepsze uczelnie świata. Pozyskane doświadczenia naukowe i badawcze służą podnoszeniu poziomu naukowego i przekładają się na wyższy poziom kształcenia na kierunku Kryminologia. Tytułem przykładu można tu wymienić staż naukowy dr Marcina Michalaka na Uniwersytecie Yale w USA w 2015 r. czy staż naukowo-dydaktyczny dr. hab. Macieja Nyki na Uniwersytecie Houston-Downtown w Texasie w 2015 r.

Na bardzo pozytywną ocenę zasługują awanse naukowe pracowników. Tylko spośród grona pracowników Wydziału Prawa i Administracji od 2015 r. trzy osoby uzyskały tytuł naukowy profesora, siedem – stopień doktora habilitowanego i siedemnaście – doktora.

Szczególnym wyrazem uznania dla dokonań naukowych kadry prowadzącej zajęcia w ramach kierunku Kryminologia były uzyskane nagrody oraz przyznane ordery i odznaczenia. W okresie minionych 5 lat warto wspomnieć odznaczenie przez Prezydenta RP prof. Beaty Pastwy-Wojciechowskiej z Wydziału Nauk Społecznych UG Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski za wybitne zasługi dla rozwoju nauki polskiej oraz osiągnięcia w pracy naukowo-badawczej i dydaktycznej, Nagrodę Naukową Miasta Gdańska im. Jana Heweliusza dla prof. J. Zajadły w 2016 r. czy przyznanie statuetki ambasadora kampanii „Biała Wstążka” dr. Marcinowi Szulcowi z Zakładu Psychologii Osobowości i Psychologii Sądowej Instytutu Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego w 2018 r.

Kryminologia, jako kierunek prekursorski i multidyscyplinarny, budzi żywe zainteresowanie interesariuszy zewnętrznych. Współpraca z nimi w ramach praktyk, jak również prowadzenie badań w udziałem studentów, skutkuje dla tych drugich doświadczeniem przydatnym zarówno w dalszych studiach, jak i przyszłej pracy zawodowej. Ukończenie Kryminologii, oprócz zdobytej wiedzy i doświadczenia, pozwala absolwentom

na ubieganie się o zatrudnienie w szeroko pojętym wymiarze sprawiedliwości (policja, kuratorzy, więziennictwo, straże miejskie i gminne), sektorze ubezpieczeń, w pomocy społecznej, w organizacjach pozarządowych (np. w charakterze mediatorów), a także w podmiotach świadczących szeroko rozumiane usługi detektywistyczne i ochroniarskie. Absolwenci kierunku Kryminologia pracują także w sekretariatach wydziałów sądowych, są asystentami prokuratorskimi, z powodzeniem radzą sobie w środowisku podmiotów rynku prywatnego (m.in. w zespołach audytowych i antyfraudowych). Studia na kierunku Kryminologia umożliwiają wzbogacenie wiedzy i kwalifikacji przez absolwentów studiów socjologicznych, psychologicznych, pedagogicznych, prawniczych, ekonomicznych i innych. Ukończenie kierunku Kryminologia daje dobre podstawy do kontynuowania nauki w formie kształcenia i samokształcenia.

**Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

Studia na kierunku trwają 3 lata (6 semestrów) w odniesieniu do studiów pierwszego stopnia oraz 2 lata (4 semestry) w odniesieniu do studiów drugiego stopnia. W celu ukończenia studiów pierwszego stopnia program studiów przewiduje uzyskanie 180 punktów ECTS, a drugiego stopnia – uzyskanie 120 punktów ECTS. Studia na kierunku Kryminologia mają profil ogólnoakademicki.

Programy studiów dla kierunku Kryminologia są udostępniane w wersji elektronicznej na stronie internetowej WPiA. Szczegółowe treści kształcenia są sformułowane w sylabusach do poszczególnych przedmiotów (załącznik 2), przez pracowników prowadzących dany przedmiot. Treści te, co widać szczególnie w przypadku oferty wykładów do wyboru, należą do kręgu zainteresowań naukowych i przedmiotu badań wykładowców co ma pozytywny wpływ na poziom kształcenia oraz zapewnia aktualność jego treści. Podobny skutek można wiązać z faktem korzystania przez studentów z podręczników i innych opracowań dydaktycznych i naukowych autorstwa pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych zatrudnionych na wydziale. Priorytetowe znaczenie ma także sposób i zakres nauczania języka obcego, które prowadzone jest według autorskiego programu lektorów z Centrum Języków Obcych UG.

Sylabusy są udostępniane i omawiane ze studentami WPiA zgodnie z Zarządzeniem Rektora 98/R/14 z 23.10.2014 r. na zajęciach rozpoczynających dany przedmiot. Sylabus, poza szczegółowym opisem treści realizowanych w ramach danego przedmiotu, zawiera szczegółowe odwołania do efektów kształcenia w obszarze: wiedza, umiejętności kompetencje, które student powinien osiągnąć, a także wykaz literatury (również anglojęzycznej) w celu wspierania samodzielnego studiowania odpowiednich treści przez studenta. Sylabus wskazuje na efekty uczenia w zakresie znajomości języków obcych oraz na powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się oraz dyscypliną naukową.

Znacząca część programu prowadzona jest w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w Uniwersytecie Gdańskim. Zajęcia takie są na kierunku Kryminologia prowadzone przede wszystkim w formie wykładów, ćwiczeń audytoryjnych, a także seminariów, lektoratów oraz w formach innych, oferowanych przez nauczycieli akademickich, takich jak laboratoria, zajęcia praktyczne z wykorzystaniem pokoju oględzin, a także ćwiczenia terenowe, wreszcie – egzaminowanie, czy konsultacje. Różnorodność form prowadzenia zajęć sprzyja realizacji efektów uczenia się. O ile wykłady służą przede wszystkim uzyskiwaniu wiedzy, o tyle pozostałe formy zajęć mają na celu doskonalenie umiejętności i kompetencji społecznych opartych na owej wiedzy – podobną rolę pełnią też wykłady konwersatoryjne prowadzone w ramach przedmiotów fakultatywnych.

Zasady przyznawania indywidualnej organizacji studiów określa Regulamin Studiów.

Przyjęty na studiach harmonogram realizacji zajęć oparty jest na wynikaniu logicznym treści programowych z poszczególnych przedmiotów. W pierwszej kolejności prowadzone są zajęcia z przedmiotów podstawowych dla kierunkowych efektów uczenia się. Na dalszych semestrach zajęcia wymagające wiedzy specjalistycznej. Kompetencje językowe studentów, wykorzystywane w dalszym procesie kształcenia są rozwijane poprzez prowadzenie lektoratów językowych. Na studiach pierwszego stopnia lektorat prowadzony jest przez dwa semestry na drugim roku. Na studiach niestacjonarnych lektorat prowadzony jest na drugim oraz trzecim semestrze.

Na studiach kryminologicznych obu stopni, zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych liczebność grup ćwiczeniowych i seminaryjnych pozwala na efektywną realizację celów studiów. Niższa niż na wykładach liczba studentów w grupach ćwiczeniowych, laboratoryjnych i seminaryjnych w większym stopniu umożliwia bardziej indywidualną pracę ze studentem. Zdecydowana większość zajęć prowadzona jest jednak w formie wykładowej. W nowym planie studiów stanowią one:

- 69,90 % zajęć na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia,

- 78,02 % zajęć na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia,
- 61,51 % na studiach stacjonarnych drugiego stopnia – specjalność kryminalistyczna
- 72,72% na studiach stacjonarnych drugiego stopnia – specjalność kryminologiczna
- 61,69% zajęć na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia – specjalność kryminalistyczna
- 72,78% zajęć na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia – specjalność kryminologiczna

Stosunkowo dużą liczbę punktów ECTS studenci uzyskują na przedmiotach fakultatywnych, szczególnie na studiach drugiego stopnia (31,67% w ramach specjalności kryminologicznej, 32,50% w ramach specjalności kryminalistycznej), co w założeniu miało uelastyczyć program i dostosować go do zmieniającej się rzeczywistości.

Student kierunku Kryminologia zobowiązany jest do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 75 godzin realizowanych w okresie 2 tygodni, za które otrzymuje 3 punkty ECTS. Studenckie praktyki zawodowe mają charakter obligatoryjny, a ich realizacja jest warunkiem zaliczenia IV semestru studiów I stopnia i II semestru studiów II stopnia.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest złożenie przez studenta karty praktyk, opisującej przebieg praktyki i realizowane zadania. Praktyka powinna być potwierdzona przez bezpośredniego przełożonego nadzorującego praktykę ze strony organizatora. Studenci wybierają praktyki poprzez Biuro Karier UG lub we własnym zakresie w porozumieniu z opiekunem praktyk studenckich dla kierunku Kryminologia. Praktyki są realizowane w ramach współpracy z podmiotami zewnętrznymi. Projektowanym praktykom towarzyszy założenie, że muszą być one zbieżne z profilem zawodowym absolwenta oraz zwiększać jego potencjał na rynku pracy. W celu zwiększenia atrakcyjności kierunku, rozpoczęto również rozmowy z interesariuszami zewnętrznymi na temat możliwości poszerzenia oferty praktyk o udział studentów w kursach obejmujących przedstawienie podstawowych zasad obchodzenia się z bronią, zajęcia na strzelnicy umożliwiające zapoznanie się z różnymi rodzajami broni oraz jej używaniem, zajęcia z udzielania pierwszej pomocy, zajęcia z podstaw samoobrony oraz instruktaż dotyczący taktyki pola walki.

Na kierunku Kryminologia prowadzone są zajęcia wykorzystujące metody i techniki kształcenia na odległość w formie e-learningu. W tej formie studenci odbywają szkolenie BHP oraz szkolenie biblioteczne. Zajęcia prowadzone w ten sposób odbywają się za pomocą platformy e-learningowej UG.

Wszystkie wymagania związane z programem i organizacją kształcenia w pełni odpowiadają wymogom ustawowym, a także wynikającym z aktów wykonawczych i wewnętrznymi regulacjami uniwersyteckimi.

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

Przyjęcie na studia pierwszego i drugiego stopnia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych odbywa się w oparciu o konkurs świadectw. W przypadku studiów pierwszego stopnia liczba punktów wyznaczana jest przez wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (pomnożony przez 0,35), a także z języka obcego (pomnożony przez 0,35) oraz wynik jednego z następujących przedmiotów: biologia, fizyka/fizyka i astronomia, historia, matematyka, geografia, WOS (pomnożony przez 0,3). Dodatkowo, wynik egzaminu na poziomie rozszerzonym mnoży się przez mnożnik przedmiotu oraz dodatkowo przez współczynnik 1,5. W przypadku studiów niestacjonarnych kandydat uzyskuje dodatkowe punkty za każdy rok udokumentowanego stażu pracy po otrzymaniu świadectwa dojrzałości (po 0,2 pkt. za rok, nie więcej niż za 5 lat).

O przyjęciu na studia decyduje liczba uzyskanych punktów w liczbie osób wyznaczonej przez limit, przy czym jeśli najniższy kwalifikujący wynik uzyska więcej osób, przyjmowane są wszystkie takie osoby.

Rekrutacja na studia drugiego stopnia obejmuje konkurs ocen na dyplomie. Kryterium dodatkowym (w przypadku, kiedy liczba osób z taką samą punktacją za ocenę na dyplomie może spowodować przekroczenie limitu przyjęć ustalonego dla kierunku) jest średnia ocen ze studiów. O przyjęcie na studia mogą ubiegać się absolwenci wszystkich kierunków studiów wyższych.

W roku 2018 r. na studia stacjonarne pierwszego stopnia (100 miejsc) zgłosiło się 828 kandydatów (8,28 na jedno miejsce). Na studia stacjonarne drugiego stopnia (90 miejsc) zgłosiło się 179 osób (1,99 na jedno miejsce). Ostatnia osoba na liście przyjętych uzyskała 90 punktów.

W poprzednich latach liczba kandydatów na studia niestacjonarne przekraczała liczbę miejsc określoną w limitach przyjęć. Dotyczyło to szczególnie studiów I stopnia. W rezultacie zawnioskowano o zwiększenie limitu wykorzystując wolne miejsca z innych kierunków studiów (przede wszystkim z kierunku Prawo niestacjonarne oraz Administracja niestacjonarna I stopnia). W ostatnim postępowaniu rekrutacyjnym przyjęto 186 osób na studia pierwszego stopnia i 95 osób na studia drugiego stopnia, co stanowiło niewielki spadek w stosunku do roku poprzedzającego (rok wcześniej na studia te przyjęto odpowiednio 176 i 123 osoby). Nowe wytyczne ministerialne dotyczące współczynnika SSR (Student-Scholar Rate) postawiły Wydział przed koniecznością odpowiedniego dostosowania limitów przyjęć na wszystkich

prowadzonych kierunkach studiów. Odpowiednie działania zmierzające do osiągnięcia pożądanego, niskiego współczynnika SSR zostały wdrożone przez Wydział.

Efekty uczenia się osiągane w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu weryfikowane są m.in. w następujących formach: egzamin (egzamin ustny, egzamin pisemny opisowy, egzamin pisemny testowy), zaliczenie (zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne opisowe, zaliczenie pisemne testowe), kolokwium, referat, przygotowanie projektu (w tym projektu w postaci multimedialnej), przygotowanie prezentacji, napisanie eseju czy analiza konkretnej sytuacji faktycznej (kazusu), a także doceniane przez studentów formy innowacyjne, jak debata oksfordzka. Efekty uczenia się będą oceniane poprzez mierniki ilościowe, tj.: oceny z zaliczeń, kolokwiów i egzaminów, oceny z ćwiczeń, konserwatoriów, seminariów i innych form zajęć, ocenę aktywności studentów na zajęciach. Szczegółowe określenie sposobów oceny tych efektów zostało ujęte w sylabusach i jest zgodne z warunkami uzyskiwania zaliczeń, zawartymi w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Gdańskiego. W pełni odpowiadają one regulacjom wynikającym z przepisów prawa powszechnie obowiązującego.

Potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów warunkowane jest - dla osób z tytułem magistra - posiadaniem dwuletniego doświadczenia zawodowego, dla osób z tytułem licencjata – trzyletniego, dla osób ze świadectwem dojrzałości – pięcioletniego. Doświadczenie zawodowe powinno być przy tym zgodne z kierunkiem studiów. Celem procedury jest wykazanie przez osobę, że jej wiedza i umiejętności (efekty uczenia się), wynikające z doświadczenia zawodowego, odpowiadają efektom uczenia się, które zdobywają studenci kierunku Kryminologia. Jeśli uda się to wykazać w odniesieniu do efektów uczenia z minimum jednego przedmiotu, to wystarczy, aby osobę zrekrutować i zaliczyć jej od razu ten przedmiot. Gdyby takich przedmiotów było więcej - zostają one zaliczone i czas studiów może ulec skróceniu. Koszty wynikają z liczby przedmiotów możliwych do zaliczenia i ich wartości punktowej (ECTS). Opłata obliczana jest następująco: pierwszy przedmiot do 3 pkt. ECTS - 600 zł, każdy kolejny przedmiot do 3 pkt. ECTS = 300 zł, każdy przedmiot powyżej 3 pkt. ECTS = o 50 zł drożej za każdy dodatkowy punkt ECTS. Opłata ta ustalana jest ona przez konsultanta wyznaczonego przez Wydział, którego zadaniem jest wsparcie osoby w określeniu, jakie przedmioty może zaliczyć i ile ich może być.

Poszczególne etapy tej procedury, to: wspomniane określenie zakresu potwierdzania efektów uczenia się - z konsultantem, ocena przedstawionych dokumentów poświadczających efekty uczenia się - przez asesora, ewentualna weryfikacja dodatkowa i decyzja w sprawie - komisja weryfikacyjna, przyjęcie na studia - komisja rekrutacyjna. Poszczególne etapy mogą się łączyć, zwłaszcza, jeśli sprawa jest prosta i z dokumentów jednoznacznie wynika, które



przedmioty mogą zostać zaliczone. Dokumentami mogą być dowolne zaświadczenia, dyplomy, certyfikaty, zakresy obowiązków z miejsc pracy, potwierdzenia pracodawców itp. Nie mogą - osiągnięcia z edukacji formalnej (np. oceny z przedmiotów z wcześniej odbytych studiów).

Uznawanie efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni dokonywane jest przez właściwego prodziekana w porozumieniu z kierownikami katedr, które prowadzą przedmiot lub przedmioty, o których uznanie osoba się ubiega. Weryfikacja taka polega przede wszystkim na analizie zgodności sylabusów przedmiotów, w oparciu o zaliczenie których uznanie efektów uczenia ma się odbyć. Po dokonaniu takiej weryfikacji właściwy prodziekan - zgodnie z Regulaminem Studiów - wydaje decyzję dotyczącą uznania efektów uczenia z określonych przedmiotów i rozstrzyga, na który semestr studiów może być przyjęta dana osoba, uwzględniając stan różnic programowych, a także określa termin uzupełnienia tych różnic.

Sprawdzanie efektów uczenia się dokonywane jest przez osoby prowadzące dany rodzaj zajęć. Jak już zostało wspomniane wiedza weryfikowana jest przede wszystkim na egzaminach, które na kierunku Kryminologia przybierają różną formę, choć z dominującą formą egzaminów pisemnych z pytaniami otwartymi oraz różnymi odmianami egzaminów testowych. Natomiast na ćwiczeniach dominują metody, które mają potwierdzić umiejętności i kompetencje społeczne studentów, które stosowane są nie tylko na zakończenie zajęć, ale również w czasie ich trwania. Dokumentacja osiągnięć studentów prowadzona jest przez prowadzących zajęcia i polega na archiwizowaniu prac, a w przypadku form ustnych protokolowaniu wraz ze wskazaniem treści podlegających ocenie.

Przygotowaniu pracy dyplomowej służą seminaria, które nie tylko uczą metodologii i techniki przygotowywania prac, ale także prezentują węzłowe problemy z zakresu przedmiotu seminarium. Problemy te są później rozwijane przez studentów w pracach dyplomowych. O ile na studiach drugiego stopnia przybiera ona postać klasycznej pracy magisterskiej, o tyle na studiach pierwszego stopnia są one przygotowywane w krótszej formie artykułu naukowego, eseju, glosy czy polemiki. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją z udziałem prodziekana, promotora oraz recenzenta pracy. Obejmuje trzy pytania, w tym dwa z przedmiotu seminaryjnego i jedno związane z tematyką pracy. Na specjalności kryminalistycznej, w przypadku przedmiotów eksperymentalnych, egzamin magisterski poprzedza omówienie zastosowanych metod badawczych, najczęściej z wykorzystaniem multimediów i posłużeniem się prezentacją.

Monitorowaniem karier zawodowych absolwentów na podstawie Zarządzenia Rektora nr 6/R/15 z dnia 20 stycznia 2015 r w sprawie badania losów zawodowych absolwentów

zajmuje się Biuro Karier UG, które jest agencją pośrednictwa pracy (Certyfikat z dnia 20.12.2005 nr 2259/1a wydany przez Marszałka Województwa Pomorskiego). Do jego zadań należy m.in. stałe monitorowanie zawodowych karier absolwentów wszystkich kierunków prowadzonych na uczelni. Narzędziem badania jest elektroniczny formularz ankiety umieszczony na Portalu Biura Karier i udostępniany poprzez link wysyłany drogą mailową respondentom, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu. Biuro Karier UG analizuje wyniki ankiet, a następnie przekazuje je wydziałom. Ze względu na niską zwrotność ankiet, wynikającą m.in. z ograniczeń formalno-prawnych (ochrona danych osobowych), dotychczasowe badania losów absolwentów nie pozwalały na formułowanie wniosków odnośnie do jakości kształcenia na kierunku Kryminologia. Obecnie badanie nie jest realizowane, planowane jest jego wznowienie w ramach projektu ProUG, realizowanego ze środków programu POWER. Aktualnie losy absolwentów są analizowane poprzez ogólnopolski system ELA, który gromadzi dane absolwentów na podstawie informacji z ZUS <http://ela.nauka.gov.pl/>

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

Kryminologia jest kierunkiem, na którym większość przedmiotów zaliczana jest do dyscypliny nauk prawnych, ale w programie występują także przedmioty należące do innych dyscyplin z dziedziny nauk społecznych (nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia, ekonomia i finanse), dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki biologiczne, fizyczne, chemiczne), z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) oraz w obszarze nauk humanistycznych (językoznawstwo). Z tego powodu kierunek jest realizowany głównie na Wydziale Prawa i Administracji w oparciu o zasoby kadrowe tego wydziału, ale także z istotnym zaangażowaniem wykładowców z innych jednostek organizacyjnych UG, z wykorzystaniem infrastruktury tych jednostek, a także wykładowców spoza UG. Zajęcia są prowadzone przez osoby, których dorobek naukowy oraz kwalifikacje i doświadczenie dydaktyczne gwarantują wysoki poziom zajęć dydaktycznych. Prace badawcze prowadzone przez pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału Prawa i Administracji, a także współpracujących Wydziałów przyczyniają się do rozszerzenia i pogłębienia tematyki wchodzącej w zakres prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz do rozwoju specjalności naukowych realizowanych na kierunku Kryminologia. Zajęcia dydaktyczne są prowadzone w oparciu o prowadzone w UG badania naukowe mieszczące się w obszarze nauk społecznych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych. Nauczyciele akademicy prowadzące zajęcia na kierunku

Kryminologia posiadają zarówno dorobek naukowy jak i obszerne doświadczenie praktyczne w dziedzinie kryminologii, potwierdzone bliską współpracą z szeroko pojętym wymiarem sprawiedliwości, Policją i innymi służbami oraz podmiotami. W toku studiów okazjonalnie organizowane są dodatkowe wykłady, zajęcia praktyczne i warsztaty prowadzone także m.in. przez sędziów, prokuratorów, kuratorów, mediatorów, funkcjonariuszy Policji oraz Służby Więziennej, pracowników ośrodków diagnozowania psychologicznego.

Wszyscy pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudniani są na drodze otwartego konkursu, o którym informacje ogłaszane są na stronie wydziałowej. W komisji konkursowej uczestniczą trzy osoby: Dziekan, jeden z Prodziekanów oraz Kierownik Katedry lub innej jednostki organizacyjnej, w której zatrudniony ma być nowy pracownik.

Pracownicy podlegają okresowej ocenie, która dokonywana jest przez Wydziałową Komisję Oceniającą. Bierze ona pod uwagę samoocenę pracownika, w tym informację o zaawansowaniu prac związanych z uzyskaniem kolejnego stopnia lub tytułu naukowego, opinię kierownika jednostki organizacyjnej, w której jest on zatrudniony, opinię wydziałowego zespołu ds. zapewnienia jakości kształcenia, wyniki ankiet studenckich, opinie przekazywane za pomocą formularza kontaktowego, a także inne informacje, które będą pomocne dla rzetelnego sformułowania oceny. Najnowsza ocena pracowników dokonywana była w okresie przygotowywania niniejszego raportu samooceny.

Podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych pracowników jest priorytetem władz WPiA. Zapewniają one możliwość uczestniczenia takich osób w szkoleniach z zakresu dydaktyki czy tutoringu. Przykładem może być uczestnictwo wykładowców w prowadzonym na UG programie Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych czy też szkole tutorów Collegium Wratislaviense, która odbywa się w bieżącym roku akademickim. Kursy pozwalają na poszerzenie wiedzy z zakresu dydaktyki i jej najnowszych metod oraz motywują do ich wykorzystywania w działalności dydaktycznej. Służą także podniesieniu podstawowych umiejętności związanych z procesem dydaktycznym jak prawidłowa dykcja czy emisja głosu. Wydział podejmuje też starania do motywowania pracowników do poprawy jakości pracy naukowej. Z tego tytułu w ostatnich latach przyznawane były nagrody, których wysokość warunkowana była opublikowaniem wysokopunktowanych opracowań naukowych.

Istotnym źródłem motywacji do rozwoju naukowego są określone w przepisach ustawowych terminy uzyskiwania kolejnych awansów naukowych oraz posiadania kwalifikacji koniecznych dla prowadzenia zajęć w określonej formie i tematyce. W tym obszarze należy odnotować awanse naukowe kadry kierunku Kryminologia. Od momentu powstania kierunku tylko wśród kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Kryminologia, a wywodzącej się

z Wydziału Prawa i Administracji można odnotować 5 awansów na stopień doktora i 4 – doktora habilitowanego. Dodatkową motywacją są zasady przyznawania dofinansowania na wyjazdy, publikacje i badania naukowe – krajowe i zagraniczne – preferujące określone efekty, jak w szczególności: wysokopunktowane publikacje naukowe, nawiązanie krajowej i zagranicznej współpracy naukowej, przydatność pozyskanych kontaktów i materiałów dla działalności dydaktycznej i naukowej także innych pracowników i studentów. Ułatwieniu awansów naukowych służy też polityka związana ze wzrostem liczby urlopów naukowych dla pracowników prowadzących badania poza UG, w szczególności badania w zagranicznych ośrodkach naukowych, a także dofinansowywaniem ze środków własnych wydziału publikacji monografii naukowych.

Pracownicy naukowo-dydaktyczni WPiA współpracują z Centrum Analiz i Ekspertyz UG, którego zadaniem jest m.in. koordynacja tworzenia i praca zespołów eksperckich realizujących umowy z partnerami zewnętrznymi oraz pozyskiwanie zleceniodawców ekspertyz, analiz i opinii dla jednostek organizacyjnych lub pracowników Uczelni. Kadra WPiA oraz kolegium dziekańskie współpracuje także z Centrum Transferu Technologii UG, które wspiera pracowników naukowo-dydaktycznych i naukowych oraz jednostki organizacyjne UG w przygotowaniu ofert w zakresie komercjalizacji badań i transferu technologii.

#### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

Zajęcia na kierunku Kryminologia odbywają się głównie w budynku Wydziału Prawa i Administracji, a poza tym w budynkach Wydziałów: Chemii, Matematyki-Fizyki-Informatyki, Biologii oraz Nauk Społecznych. Należy dodać, że wszystkie budynki znajdują się w bliskim sąsiedztwie i są położone wewnątrz Bałtyckiego Kampusu Uniwersytetu Gdańskiego w Gdańsku Oliwie. Dzięki szerokiej działalności inwestycyjnej Uniwersytetu Gdańskiego trwającej od kilkunastu lat, infrastrukturalna baza naukowo-kształceniowa należy do najnowocześniejszych w Polsce północnej, a w wybranych aspektach nawet na skalę kraju i Europy. Wszystkie budynki są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, słuchowymi i wzrokowymi w celu możliwie szerokiego umożliwienia im udziału w procesie kształcenia i skorzystanie z oferty edukacyjnej Uniwersytetu.

Wydział Chemii od 2013 roku mieści się w nowej siedzibie o powierzchni 29.000 m<sup>2</sup>, która jest jednym z najnowocześniejszych obiektów naukowo-dydaktycznych w Europie. W budynku znajdują się 24 laboratoria studenckie na 12 stanowisk każde, o łącznej powierzchni

2700 m<sup>2</sup> oraz hala technologiczna (120 m<sup>2</sup>) z 24 stanowiskami dydaktycznymi (technologia chemiczna, inżynieria środowiska i in.). Studenci drugiego stopnia oraz doktoranci korzystają także z pracowni naukowych. W budynku znajduje się 190 laboratoriów naukowych o łącznej powierzchni 7000 m<sup>2</sup>. W budynku Wydziału Chemii znajduje się zespół audytoriów (łącznie 800 m<sup>2</sup>) składający się z pięciu sal, czterech na 98 osób każda (w tym po 2 miejsca dla osób na wózkach inwalidzkich) i jednej na 234 osoby (w tym 6 miejsc dla osób na wózkach). We wszystkich audytoriach istnieje możliwość wykonywania pokazów chemicznych. Zespół posiada własną otwartą klatkę schodową, korzysta z szatni i sanitarnego holu Wydziału. W budynku znajduje się również 10 sal seminaryjno-wykładowych na 50 osób każda, 14 sal seminaryjnych na 30 osób każda, o łącznej powierzchni 800 m<sup>2</sup>. Każda z sal wyposażona jest w projektor multimedialny, w 6 salach są tablice interaktywne, a duże audytorium dodatkowo wyposażone są w nagłośnienie.

Wydział Nauk Społecznych jest również jednym z najnowocześniejszych tego typu budynków w kraju. Studentom odbywającym zajęcia na Wydziale udostępniono nowoczesne audytorium, sale dydaktyczne wyposażonymi w sprzęt multimedialny oraz pracownie specjalistyczne, z których na szczególnie wymienne w ramach charakterystyki kształcenia na kierunku Kryminologia zasługuje Laboratorium Badań Eksperymentalnych z lustrami weneckimi i aparaturą nagrywającą, Laboratorium Badań Psychoneurofizjologicznych (wyposażone min. W EEG i klatkę Faradaya, a także Laboratorium Metod Diagnostyki Psychologicznej).

Wydział Biologii w 2012 roku przeniósł się do nowo wybudowanej, nowoczesnej siedziby o powierzchni 23 000 m<sup>2</sup>, która oferuje doskonałe warunki zarówno do badań naukowych, jak również edukacji na najwyższym poziomie. Wydział szczyci się nowoczesną infrastrukturą, audytorium, salami wykładowymi i laboratoriami wyposażonymi w systemy audiowizualne oraz specjalistyczną aparaturę badawczą.

Chociaż budynek Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki jest jednym z najstarszych budynków na kampusie oliwskim, w wyniku gruntownej modernizacji został dostosowany do wymogów nowoczesnej działalności naukowej i dydaktycznej. Wysoki poziom badań naukowych i dydaktyki zapewnia infrastruktura Wydziału – pracownie wyposażone w najnowocześniejszą aparaturę pomiarową i sprzęt komputerowy, a także Biblioteka Matematyczno-Fizyczna. W 2020 r. ma się zakończyć rozbudowa siedziby Wydziału obejmująca przede wszystkim budowę nowoczesnego budynku Instytutu Informatyki wraz z nowoczesnym wyposażeniem. W budynku Wydziału Mfil znajduje się 21 sal audytoryjnych z dostępem do Internetu, w tym 3 największe (96, 112 i 178-osobowa)

wyposażone są w centralnie sterowane systemy obejmujące: sprzęt nagłaśniający, ekrany sterowane elektrycznie, projektory, zestawy komputerowe i/lub laptopy, tablice interaktywne, a pozostałe mogące pomieścić od 24 do 52 osób wyposażone są w ekrany sterowane elektrycznie, projektory, zestawy komputerowe i/lub laptopy. Ponadto Wydział dysponuje 8 pracownikami komputerowymi o liczbie stanowisk komputerowych od 21 do 29, a także 4 salami seminaryjnymi dla 14, 16, 24 i 84 osób (sale rad instytutów i wydziału – ta ostatnia z możliwością podziału na 2 mniejsze) udostępnianymi w razie potrzeby do zajęć dydaktycznych lub szkoleń z pełnym zakresem wyposażenia audio-wideo. Wszystkie sale dydaktyczne mają zapewniony dostęp do Internetu. Budynek jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych (windy, toalety, podjazd dla wózków inwalidzkich). Posiada elektryczny wózek inwalidzki – do poruszania się po budynku. Drzwi w budynku wydziału zostały oznakowane etykietami brajlowskimi. W Czytelni Matematyczno-Fizycznej UG dostępny jest powiększalnik optyczny ClearView+ (52-krotne powiększenie i opcja zmiany koloru – tło/tekst). Wszystkie pracownie komputerowe wyposażone są w komputery dla osób niedowidzących, czy o innych rodzajach niepełnosprawności.

Wydział Prawa i Administracji znajduje się w budynku przy ulicy Jana Bażyńskiego 6 w Gdańsku. Jest usytuowany w centrum kampusu uniwersyteckiego w Oliwie. Upodobnienie kształtu budynku do katamaranu jest celowym nawiązaniem do morskiej tradycji Gdańska, Nieopodal znajduje się nowoczesny gmach Biblioteki Głównej stanowiącej środowiskowe centrum informacji naukowej.

Budynek Wydziału Prawa i Administracji jest w pełni dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami ruchowymi. M.in. dzięki dwóm windom o odpowiednich rozmiarach kabiny, studenci bez kłopotu mogą dotrzeć do wszystkich sal i auli wykładowych jak również do wszelkich pomieszczeń socjalnych i punktów usługowych. Aula wyposażona jest w specjalne pulpity dla studentów korzystających z wózków inwalidzkich. Zapewniony jest też łatwy dostęp do biblioteki wydziałowej, księgarni, restauracji, kawiarni, kiosku, punktu usług kserograficznych i pokoju cichej nauki. Liczne ułatwienia są pomocne dla studentów niedosłyszących (specjalne zestawy słuchawkowe na auli) i niedowidzących (oznakowania w systemie Braille'a, komunikaty głosowe w windach). W 2006 r. Prezydent Miasta Gdańska przyznał Wydziałowi tytuł: „Miejsce przyjazne osobom niepełnosprawnym”.

W budynku Wydziału Prawa i Administracji UG znajdują się 34 sale dydaktyczne, o łącznej powierzchni 1827,5 m<sup>2</sup> i łącznej liczbie 1114 miejsc siedzących. Są to sale o zróżnicowanej ilości miejsc siedzących – od 20 do 60. Oprócz tego w budynku znajdują się Aula mająca 450 miejsc i 4 miejsca specjalnie dostosowane dla osób z niepełnosprawnością,

audytorium A – 200 miejsc, audytorium B – 300 miejsc i audytorium C – 150 miejsc. W budynku znajduje się biblioteka wydziałowa, 2 bufety, księgarnia i punkt ksero. Na korytarzach są automaty z kawą, herbatą i przekąskami.

Aula, audytoria i sale dydaktyczne wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny. W szczególności istnieje możliwość prezentacji multimedialnych z komputerów stacjonarnych i przenośnych, prezentacji z użyciem projektora, magnetowidu VHS i SVHS, odtwarzacza DVD, i rzutnika slajdów oraz folii, płyt CD Audio i taśm magnetofonowych, tłumaczenia symultanicznego, nagrywania obrazu i dźwięku z kamer, korzystania z mikrofonów stacjonarnych i bezprzewodowych, odtwarzanie dźwięku i obrazu ze wszystkich wskazanych wyżej nośników, odbierania i przesyłania sygnału audio i wideo do wszystkich audytoriów. W Auli i audytoriach znajdują się nowoczesne tablice multimedialne.

Na terenie budynku znajdują się także pomieszczenia przeznaczone dla organizacji studenckich, sala cichej nauki oraz w podziemiach – sala fitness, sala odnowy biologicznej i siłownia. Na pierwszym piętrze znajdują się pomieszczenia dziekanatów i biuro dziekana, oraz unikatowe na skalę kraju Muzeum Kryminalistyki, a także pracownia kryminalistyki, na którą składają się sale wystawowe, dydaktyczne, laboratorium, pracownia fotograficzna i strzelnica. Na wyższych piętrach znajdują się gabinety wykładowców oraz sale ćwiczeniowe. W miarę możliwości lokalowych pracownicy samodzielni posiadają własny gabinet, zaś adiunkci i asystenci – gabinety dwu lub trzyosobowe. Ma to zapewnić nie tylko komfort ich pracy, ale także ułatwić prowadzenie konsultacji. Od 2019 r. Zakład Kryminalistyki dysponuje również salą do przeprowadzania oględzin oraz pracownią wariograficzną (na te potrzeby nabyty został wariograf). W przyszłości umożliwi to wprowadzenie nowych kierunków badań oraz innowacyjnych metod dydaktycznych.

Władze Wydziału podejmują działania, aby w ramach posiadanych środków poprawiać infrastrukturę budynku. W tym celu pojawiły się monitory wewnętrzne i zewnętrzny prezentujące najważniejsze informacje o wydziale.

Udogodnieniem dla studentów jest też możliwość korzystania przez nich z parkingu wewnątrz kampusu uniwersyteckiego. Wjazd na teren kampusu warunkowany jest posiadaniem aktualnej legitymacji studenckiej, a w przypadku pracowników – stosownej karty wjazdowej. W ramach poprawy komfortu przebywania na Wydziale, korytarze nie tylko zostały wyposażone w ławki, ale także w fotele, kanapy i stoły.

Studenci kierunku Kryminologia mają pełny dostęp do zasobów Biblioteki Głównej UG, a także jej 7 specjalistycznych bibliotek, na czele z Biblioteką Prawną. Księgozbiór Biblioteki UG liczy ok. 1,5 mln wol., w tym: 1.070.884 wol. Książek, 335.841 wol. Czasopism,

a także 178.685 jedn. Zbiorów specjalnych. Bardzo ważną ofertą są książki i czasopisma elektroniczne. Biblioteka oferuje dostęp do ponad 3 mln e-książek oraz do ponad 100 tys. tytułów czasopism elektronicznych, na miejscu lub zdalnie za pośrednictwem prywatnych komputerów. W 2006 roku został otwarty dla użytkowników nowy budynek Biblioteki Głównej w Gdańsku – Oliwie. Jest tam ponad 500 miejsc dla czytelników, w tym 170 stanowisk komputerowych. Większość zbiorów w nowej Bibliotece Głównej UG udostępniana jest w wolnym dostępie. Cenną pomoc studentom, także Kryminologii, świadczy wypożyczalnia międzybiblioteczna zapewniająca dostęp do zbiorów 37 współpracujących bibliotek, która umożliwia szybkie wypożyczenie pozycji książkowej, której nie ma w zbiorach Biblioteki UG.

Istotną rolę w dostępie studentów i wykładowców Kryminologii do zasobów literatury fachowej odgrywa Biblioteka Prawna, usytuowana w budynku Wydziału. Zasoby tej biblioteki to ponad 49 tys. książek, 709 tytułów czasopism drukowanych oraz ok. 8 tysięcy tytułów czasopism elektronicznych, udostępnianych za pośrednictwem serwisów: Lex, Legalis, Westlaw International, HEIN Online i EBSCOhost. Studenci kierunku Kryminologia mogą ponadto korzystać z innych anglojęzycznych baz czasopism, do których zalicza się m.in.: *Academic Search Complete*, *Science Direct (Elsevier)*, *Springer*, *MasterFile Premier*, *JSTOR*, *SCOPUS* lub *Web of Science*. W bibliotece do dyspozycji studentów znajdują się również książki elektroniczne (ebooki), *Academic Complete (EBRARY)* – kolekcja ponad 52 tys. książek elektronicznych z wielu dziedzin nauki.

Zbiory biblioteczne gromadzone są zgodnie z profilem studiów i potrzeb naukowych. Zbiory Biblioteki Prawnej obejmują zarówno polskie, jak i zagraniczne pozycje ze wszystkich dziedzin prawa. Dla studentów kierunku Kryminologia szczególnie istotne są bogate zbiory z zakresu prawa karnego, w tym również znacząca ilość publikacji obcojęzycznych. Biblioteka zapewnia też dostęp do literatury kryminologicznej, w tym aktualnych podręczników do kryminologii. Uruchomienie studiów kryminologicznych na WPiA skutkuje intensyfikacją gromadzenia książek z zakresu kryminologii.

Biblioteka Prawna umożliwia dostęp (w formie papierowej lub elektronicznej) do ogółu polskich czasopism prawniczych i kryminologicznych (numery bieżące i archiwalne) oraz do wielu renomowanych czasopism zagranicznych publikujących opracowania z zakresu prawa karnego i kryminologii. Dzięki temu studenci kierunku Kryminologia mają możliwość zapoznania się z wynikami najnowszych międzynarodowych badań naukowych w obszarze prawa karnego i kryminologii. Należy tu wskazać przede wszystkim takie czasopisma jak: *American Criminal Law Review*, *American Journal of Criminal Law*, *The British Journal of Criminology*, *California Law Review*, *Criminal Law Forum*, *Criminal Litigation*,



*Criminologie, Criminology in Europe, Critical Criminologist, European Journal of Crime, Criminal Law and Criminal Justice, International Journal of Law and Psychiatry, International Journal of the Sociology of Law, The Journal of Criminal Justice Research, Journal of Criminal Law and Criminology, Journal of Juvenile Law, Law and Psychology Review, Legal and Criminological Psychology, Neue Zeitschrift für Strafrecht, Strafverteidiger, Ohio State Journal of Criminal Law, Revue Internationale de Droit Penal, Zeitschrift für die gesamte Strafrechtswissenschaft.*

W Bibliotece Prawnej, mieszczącej się na 1 037 m<sup>2</sup>, znajdują się 103 miejsca dla czytelników usytuowane są w dwóch czytelniach: książek oraz czasopism (6 stanowisk dostosowanych jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w tym 1 dla osób niedowidzących). Użytkownikom biblioteki udostępniono 15 stanowisk komputerowych, a także możliwość korzystania z dwóch kserokopiarek i drukarki.

17 pracowników Biblioteki Prawnej prowadzi dla studentów obowiązkowe szkolenia informacyjno-bibliograficzne oraz szkolenia dodatkowe, uzupełniające wiedzę o zasobach bibliotecznych, szczególnie przydatne w procesie pisania prac licencjackich i magisterskich. W trakcie roku akademickiego biblioteki są czynne 7 dni w tygodniu (łącznie 65 godzin tygodniowo).

Infrastruktura i wyposażenie gmachów uniwersyteckich, w których odbywają się zajęcia na kierunku Kryminologia stanowią istotne wsparcie procesu dydaktycznego oraz działalności naukowej. Umożliwiają także wykonywanie przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej. Budynek Wydziału Prawa i Administracji jest otwarty i dostępny dla studentów i pracowników w godzinach od 6 rano do 22:00 (poza rokiem akademickim – do godz. 19:00).

Ocena adekwatności infrastruktury dokonywana jest zarówno przez studentów, jak i pracowników w ankietach ewaluacyjnych, odbywających się na koniec każdego semestru. Uwagi tego dotyczące są też zgłaszane na bieżąco przez prowadzących zajęcia.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

W celu optymalizacji koncepcji kształcenia, programu studiów, w tym efektów uczenia się, na kierunku Kryminologia, jak również jego realizacji (w tym realizacji praktyk zawodowych) doszło do nawiązania i pogłębienia współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami. Współpraca ta miała wpływ na kształt i treść

programu studiów, w tym praktyk zawodowych, a także na stale prowadzoną ewaluację kierunku Kryminologia. Także współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlega analizie w celu jej doskonalenia i rozwijania oraz przekładania jej rezultatów na kształt programu studiów i doskonalenie jego realizacji.

W trakcie opracowywania programu studiów, w tym formuły praktyk zawodowych, odbyto spotkania z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych. Uwzględniono w szczególności doświadczenia i wnioski z konferencji naukowych, w których uczestniczyli przedstawiciele np. Służby Więziennej. Współpraca ze wspomnianą Służbą skutkowała powołaniem z aktywnym udziałem pracowników Wydziału, oddziału terenowego Polskiego Towarzystwa Penitencjarnego, dzięki czemu stworzono stałą platformę aktywnej współpracy z SW. Do współpracy przy tworzeniu programu zaproszono także przedstawicieli praktyki prawniczej – sędziów, adwokatów oraz radców prawnych. Przy projektowaniu i monitorowaniu praktyk zawodowych nawiązana została współpraca z podmiotami zewnętrznymi, które deklarują gotowość zapewnienia fachowej kadry do prowadzenia opisanych wcześniej praktyk zawodowych. Oprócz szerokiej i wieloaspektowej współpracy ze Służbą Więzienną, warto także wymienić współpracę z firmą Logisfera FI sp. z o.o. w Sopocie, a ostatnio z Ubezpieczeniowym Funduszem Gwarancyjnym nawiązaną w ramach realizacji projektu pt. „Kryminologiczne aspekty przestępczości ubezpieczeniowej”, a także współpracę z Policją, Prokuraturą, Sądami, środowiskiem kuratorów i mediatorów i innych interesariuszy zewnętrznych.

Warto zaznaczyć, że pracownicy Uczelni i Wydziału angażują się w działalność naukową innych podmiotów. Z tej grupy na wyliczenie na pierwszym miejscu zasługuje Instytut Ekspertyz Sądowych im. Prof. Jana Sehna w Krakowie (prof. W. Zalewski z WPiA jest członkiem rady naukowej Instytutu) – wiodąca instytucja zajmująca się opiniowaniem dla potrzeb wymiaru sprawiedliwości, prowadzeniem badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych oraz szkoleń z zakresu nauk sądowych. Zaangażowanie naukowców prowadzących zajęcia na kierunku Kryminologia obejmuje także członkostwo i aktywność w towarzystwach naukowych z obszaru nauk penalnych – w tym np. Polskiego Towarzystwa Kryminologicznego, Polskiego Towarzystwa Kryminalistycznego oraz European Society of Criminology. Naukowcy związani z kierunkiem Kryminologia angażują się także w działalność czasopism naukowych m.in. w charakterze członków rad naukowych (np. Archiwum Kryminologii).

Współpracę i uzyskiwanie opinii interesariuszy zewnętrznych na wspomniane wyżej tematy, a także monitorowanie, ocenę i doskonalenie form tej współpracy ułatwia Rada

Programowa kierunku Kryminologia powołana zarządzeniem Dziekana WPiA z dnia 21 lutego 2017 r. W skład Rady Programowej kierunku Kryminologia wchodzi przedstawiciele takich interesariuszy zewnętrznych jak: Sąd Okręgowy, Sąd Apelacyjny, Prokuratura Okręgowa i Kurator Okręgowy w Gdańsku, Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej w Gdańsku, Komenda Wojewódzka Policji w Gdańsku, Polskie Centrum Arbitrażu i Mediacji, Logisfera FI sp. z o.o. w Sopocie

Wnioski płynące z uwag zgłaszanych przez interesariuszy zewnętrznych podczas posiedzeń Rady Programowej podlegają analizie przez Kolegium Dziekańskie, którego przedstawiciel zawsze uczestniczy w spotkaniach Rady. Władze Wydziału pozostają w stałym kontakcie z interesariuszami zewnętrznymi, również poza posiedzeniami Rady Programowej i na bieżąco reagują na sugestie płynące z ich strony dotyczące jakości programu studiów.

Jednym z efektów działania Rady i współpracy z interesariuszami zewnętrznymi była decyzja o podjęciu prac nad stworzeniem w pełni angielskojęzycznego kierunku na bazie doświadczeń związanych z kierunkiem Kryminologia, pod nazwą *Criminology and Criminal Justice* (studia niestacjonarne I stopnia). Prace projektowe i przygotowawcze zostały zakończone i stosowna dokumentacja jest gotowa. Wydział czeka na decyzje władz rektorskich, które umożliwią uruchomienie kierunku. Innym efektem prac Rady Programowej są propozycje dotyczące uatrakcyjnienia oferty dydaktycznej na kierunku Kryminologia o dodatkowe szkolenia organizowane we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (m.in. laboratoryjne, czy mediacyjne), a także oferty pracy dla absolwentów.

#### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

Umiędzynarodowienie kierunku Kryminologia jest celem władz Wydziału i dotyczy obu poziomów kształcenia. Realizacja tego celu ma przybrać dwie formy. Po pierwsze – uzupełnienia oferty edukacyjnej o przedmioty fakultatywne prowadzone w językach obcych, przede wszystkim w języku angielskim. Po drugie – uruchomienie w pełni angielskojęzycznego kierunku *Criminology and Criminal Justice*, co *per se* wpłynie na umiędzynarodowienie nauczania kryminologii na Wydziale Prawa i Administracji. W chwili obecnej trwają prace zmierzające do realizacji wskazanych zamierzeń. Możliwość uczestniczenia w zajęciach obcojęzycznych dają wykłady otwarte prowadzone przez profesorów zagranicznych odbywających staże badawcze na wydziale. Zauważalny jest wzrost wizyt zagranicznych

wykładowców w ramach programu Erasmus+. W roku 2015/16 odbył się przyjazd 1 wykładowcy zagranicznego w ramach tego programu, a w 2016/17 odbyły się 3 wizyty, a już w ubiegłym roku akademickim (2017/18) do skutku doszło aż 7 przyjazdów. W bieżącym roku akademickim (2018/19) zrealizowano na chwilę obecną 3 przyjazdy wykładowców zagranicznych, zaś ogółem na semestr letni zaplanowanych do realizacji co najmniej kolejnych 6 kolejnych wizyt zagranicznych nauczycieli akademickich. Podobne wykłady i zajęcia ćwiczeniowe były też prowadzone przez wykładowców przyjeżdżających na wydział w ramach wymiany międzykatedralnej (np. wykładowcy z Węgier czy ZEA).

W poprzednich latach akademickich mobilność pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego w ramach Erasmus+ Teaching Staff Mobility była ograniczona za sprawą limitów miejsc finansowanych z Erasmus+ w Uniwersytecie Gdańskim i przyznanych Wydziałowi przez Rektora UG. Liczba zainteresowanych osób zawsze przekraczała przyznany limit miejsc. Rezygnacja z limitów wydziałowych i trybu konkursowego pozytywnie wpłynęła na mobilność międzynarodową pracowników Wydziału. Według statystyk z końca marca 2019 r. odnotowano wyraźny wzrost liczby wyjazdów: 5 już odbyto, a na semestr letni zaplanowano i zarejestrowano wnioski o zrealizowanie kolejnych 8 wyjazdów. Przy założeniu realizacji łącznie co najmniej 12 wyjazdów, oznaczałoby to w bieżącym roku trzykrotny wzrost liczby wyjeżdżających nauczycieli WPiA w porównaniu z limitami przewidzianymi w roku poprzednim (2017/18). Od 10 lat (od roku akademickiego 2008/2009) Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego prowadzi regularne zajęcia anglojęzyczne dla studentów zagranicznych realizujących swoją mobilność w obszarze nauk prawnych w ramach stypendium Erasmus+ na 1 lub 2 semestry. Rosnąca jakość kształcenia w języku angielskim i oferta dopasowana do potrzeb studentów zagranicznych owocuje systematycznym wzrostem liczby studentów realizujących mobilność zagraniczną m.in. w ramach Erasmus+ na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego. Podczas gdy w roku akademickim 2014/15 WPiA UG gościł jedynie 8 studentów zagranicznych w ramach Erasmus+, o tyle w roku 2015/16 było to już 13 osób, w kolejnym 2016/17 przyjechało 22 studentów, natomiast w roku 2017/18 było to już 25 osób. W obecnym roku akademickim w ramach Erasmus+ mobilność realizuje 24 studentek i studentów zagranicznych.

Wzrastające zainteresowanie studentów zagranicznych ofertą Wydziału jest związane ze zróżnicowaną i stabilną ofertą przedmiotów prowadzonych w języku angielskim przez doświadczonych wykładowców, często także aktywnie uczestniczących w wyjazdach w ramach mobilności dydaktycznej Erasmus+. Najczęstszymi gośćmi na WPiA byli

w ostatnich latach studenci z Hiszpanii, Niemiec, Francji, Włoch, Rumunii, Czech, Węgier, Belgii oraz Litwy. Możliwość uczestnictwa w tych samych zajęciach otwarta dla studentów polskojęzycznych (pod warunkiem posiadania odpowiedniego poziomu znajomości języka angielskiego) wpływa na integrację grupy zagranicznej ze środowiskiem polskojęzycznych studentów i wydatnie wspomaga interakcję międzykulturową oraz umiędzynarodowienie Wydziału.

Liczba mobilności studentów WPiA w ramach programu wymiany Erasmus+ oscyluje w granicach kilkunastu wyjazdów rocznie. Biorąc pod uwagę ostatnie 3 lata akademickie (od 2016/17 do obecnego), liczba studentów wyjeżdżających wahała się od 8 do 16 osób. Podobnie było w latach poprzedzających, tzn. w okresie od 2013/14 do roku 2015/16, gdy także wyjeżdżało średnio 11 osób rocznie. Rekrutacja na wyjazdy na przyszły rok akademicki (2019/20) zakończyła się przyznaniem 12 miejsc na wyjazdy studentów. Warto przy tym zaznaczyć, że podobnie jak w latach ubiegłych, miejsca otrzymali wszyscy zainteresowani kandydaci, spełniający przynajmniej minimalne wymogi, czyli dobre wyniki w nauce (średnia co najmniej 3,5 za dotychczasowy okres studiów lub inne ponadprzeciętne osiągnięcia) oraz znajomość języka obcego na poziomie określonym w umowie bilateralnej z uczelnią przyjmującą.

Od roku akademickiego 2015/16 w każdym roku wyjazd realizował także student lub studentka kierunku Kryminologia (w kolejnych latach akademickich odpowiednio: 1, 2 i 3 studentów). Na rok 2019/20 zaplanowano już wyjazd 1 osoby studiującej na tym kierunku.

Nowym projektem międzynarodowym WPiA jest także organizacja letnich szkół (Summer School). Wzrost stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku Kryminologia ma miejsce również w tym obszarze aktywności naukowo-kształceniowej. W dniach 22-26 lipca 2019 r. na Wydziale Prawa i Administracji i we współpracy z Wydziałem odbędzie się Szkoła Letnia zorganizowana przez European Forum of Restorative Justice. Jest to wydarzenie ściśle związane przede wszystkim z tematyką studiów na kierunku Kryminologia. Będzie to już 8 edycja tej cenionej międzynarodowej imprezy organizowanej co dwa lata w różnych częściach Europy. EFRJ Summer School to spotkanie praktyków, badaczy, trenerów i innych specjalistów zainteresowanych zagadnieniem sprawiedliwości naprawczej (Restorative Justice) z całej Europy i spoza niej w celu wymiany i omówienia praktyk, pomysłów, wyzwań i inicjowania projektów w dziedzinie „RJ”. Wydział zamierza rozszerzać ofertę letnich szkół z udziałem studentów i wykładowców z kraju i zagranicy.

Studentom na kierunku Kryminologia oferuje się możliwość wyboru języka obcego, którego nauka uwzględnia specyfikę tego kierunku. Zgodnie z aktualnym programem odbywa

się to w wymiarze: 60 godzin na studiach stacjonarnych I stopnia, 36 godzin na studiach niestacjonarnych I stopnia oraz odpowiednio 60 i 36 na studiach II stopnia. W przypadku studiów pierwszego stopnia kurs kończy się egzaminem na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W przypadku studiów drugiego stopnia – egzaminem na poziomie B2+. Wszystkie zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowanych lektorów pracujących na UG w Centrum Języków Obcych.

### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Proces uczenia się jest dostosowany do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów. Realizacja programu studiów na kierunku Kryminologia nie jest w żadnym stopniu utrudniona dla osób z niepełnosprawnościami. Nowoczesne budynki Wydziału Prawa i Administracji, a także innych współpracujących Wydziałów są w pełni dostosowane dla osób z niepełnosprawnościami. Doświadczenia Pełnomocnika Dziekana ds. Osób Niepełnosprawnych na Wydziale, w zakresie stosowania narzędzi ułatwiających studiowanie osobom z niepełnosprawnościami, obejmują różne formy, w tym np. właściwe stosowanie przepisów Regulaminu Studiów w zakresie udzielania zgody na indywidualne programy studiów, stosowanie ułatwień w zakresie przekazywania studiowanych treści, dostosowanie stanowisk pracy w przypadku realizacji zajęć ćwiczeniowych.

Osoby z niepełnosprawnościami oraz osoby doświadczające kryzysów zdrowia psychicznego mogą liczyć w procesie studiowania na studiach licencjackich, magisterskich i doktoranckich na wsparcie Biura ds. Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Gdańskiego. Biuro realizuje swoją misję poprzez m.in. dbanie o zapewnienie warunków nauki i rozwoju osobistego w przyjaznym środowisku akademickim, działanie na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych, wspieranie w rozwiązywaniu indywidualnych problemów każdego studenta z zachowaniem dyskrecji i anonimowości, pomoc w efektywnym wykorzystywaniu czasu studiowania, udzielanie porad związanych z trybem studiów i pozyskiwaniem stypendiów i innych form wsparcia. Studentom, którzy w związku z niepełnosprawnościami mają trudności z wykonywaniem czynności czytania, przysługuje pomoc ze strony Pracowni Usług Cyfryzacyjnych, świadczącej usługi adaptacji materiałów dydaktycznych.

Studenci kierunku Kryminologia, tak jak studenci innych kierunków na Wydziale, są motywowani przez pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych do osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Przede wszystkim dotyczy to zachęcania studentów do udziału

w studenckich konferencjach naukowych i publikowania efektów swoich badań w czasopiśmie naukowych oraz w materiałach konferencyjnych, co często wiąże się również ze wsparciem finansowym ze strony władz Wydziału.

Od wielu lat w każdy ostatni wtorek miesiąca o godzinie 17:30 w Sali Rady Wydziału odbywają się „Gdańskie Seminaria Karnistyczne” – otwarte spotkania dyskusyjne, na których doktoranci przygotowujący rozprawy z obszaru nauk penalnych prezentują efekty swoich badań.

Najnowszą inicjatywą służącą wzmocnieniu procesu dydaktycznego, która jest w szczególności adresowana do studentów, w tym szczególnie studentów Kryminologii, ale ma na celu także integrację gdańskiego środowiska karnistycznego są „Gdańskie Piątki z Prawem Karnym” – otwarte, comiesięczne spotkania naukowe organizowane na WPiA.

Szczególne role w procesie opieki nad studentami przypada opiekunom kół naukowych. Mobilizują oni studentów do samodoskonalenia się i rozwijania swoich naukowych zainteresowań, do udziału w konferencjach, seminariach, warsztatach czy konkursach, a także pomagają w organizowaniu spotkań z przedstawicielami podmiotów zewnętrznych. Działające na Wydziale Prawa i Administracji koła naukowe nie są ograniczone tylko do jednego kierunku studiów. W działalność wybranych przez siebie kół naukowych funkcjonujących na Wydziale angażują się tak studenci kryminologii, jak prawa i administracji. Warto tu wymienić np. Koło Naukowe Klub Debat Oksfordzkich „Ars Bene Dicendi”, którego oferta obejmuje doskonalenie tzw. umiejętności miękkich, a którego członkowie szeregują się ze studentów kilku kierunków realizowanych na WPiA, w tym Kryminologii. Jednym z licznych sukcesów Koła była organizacja otwartej debaty oksfordzkiej na temat zasad posiadania i dostępu do broni palnej z udziałem przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych. Wśród kół naukowych, których oferta jest szczególnie adresowana do studentów kierunku Kryminologia warto wskazać prowadzące aktywną działalność Koło Naukowe Kryminalistyki „Modus Operandi” oraz Koło Naukowe Kryminologii.

Inną formą wsparcia studentów jest umożliwianie kontaktów i współpracy z podmiotami zewnętrznymi podczas przygotowywania prac dyplomowych – licencjackich i magisterskich, np. w formie dostępu do materiałów źródłowych.

Formą opieki i motywowania studentów do osiągnięcia efektów kształcenia jest również oferta programu Erasmus+. Informacje dotyczące przebiegu rekrutacji do programu Erasmus+ znajdują się na stronie internetowej Wydziału Prawa i Administracji ([https://prawo.ug.edu.pl/oferta/wymiana\\_studencka](https://prawo.ug.edu.pl/oferta/wymiana_studencka)).

Studenci kierunku Kryminologia mają możliwość uzyskiwania pomocy materialnej, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Informacje o możliwościach uzyskania pomocy przekazywane są corocznie podczas spotkań Prodziekana ds. studenckich i nauki ze studentami. Ponadto na stronie internetowej wydziału znajdują się istotne informacje dotyczące pomocy materialnej ([https://prawo.ug.edu.pl/jesli\\_studiujesz/sprawy\\_socjalne](https://prawo.ug.edu.pl/jesli_studiujesz/sprawy_socjalne)). W skład Wydziałowej Komisji Stypendialnej, poza Prodziekanem ds. studenckich i nauki oraz pracownikami administracyjnymi, wchodzi czterech przedstawicieli samorządu studentów. Informacji dotyczących wsparcia materialnego dla studentów udziela także Rada Samorządu Studentów WPiA.

Wszelkich informacji na temat pomocy dla studentów, w tym: pomocy materialnej, sposobu zapisów na seminaRIA dyplomowe, przedmioty do wyboru, możliwości pozyskania środków dla kół naukowych itp. udzielają osoby pracujące w odpowiednich dziekanatach oraz w sekretariatach katedr. Obsługa obejmuje także kierowanie studentów do innych jednostek organizacyjnych UG w celu rozwiązania spraw, niepozostających w gestii WPiA.

Pracownicy sekretariatów oraz dziekanatu służą pomocą także w odniesieniu do procedury składania i obrony prac dyplomowych.

Wszelkie ważne informacje dotyczące Wydziału znajdują się także na stronie internetowej, która jest na bieżąco aktualizowana. Dzięki temu studenci szybko mogą dowiedzieć się o wszelkich ważnych wydarzeniach czy wymogach proceduralnych.

W razie konieczności stosowne informacje są przekazywane studentom w formie elektronicznej, za pośrednictwem portalu studenta (również na podany przez studenta adres e-mail). Wydział posiada swój profil na portalu Facebook i YouTube.

Władze Wydziału Prawa i Administracji pozostają do dyspozycji studentów w ciągu całego roku akademickiego. Dyżury dziekańskie odbywają się w każdym tygodniu i dopasowane są tak, aby były dostępne zarówno dla studentów studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Dla studentów studiów niestacjonarnych wybrane dyżury Prodziekana ds. nauki i studiów niestacjonarnych odbywają się w godzinach późno popołudniowych oraz podczas zjazdów w soboty lub niedziele. Pracownicy naukowo-dydaktyczni Wydziału dostępni są dla studentów podczas cotygodniowych konsultacji w wymiarze dwóch godzin dydaktycznych tygodniowo.

Cyklicznie odbywają się też spotkania Prodziekana ds. studenckich i nauki z przedstawicielami kół naukowych działających na Wydziale. Podczas spotkania omawiane są najważniejsze kwestie związane z funkcjonowaniem kół, zasady otrzymania dofinansowania oraz plany kół naukowych na dany rok akademicki. Forum współpracy kół



naukowych odbywa się też poprzez Radę Kół Naukowych, działająca na Wydziale Prawa i Administracji.

Władze dziekańskie są również w stałym kontakcie z Radą Samorządu Studentów Wydziału. Ponadto na stronie internetowej dostępny jest specjalny formularz, na który studenci mogą anonimowo zgłaszać uwagi dotyczące funkcjonowania wydziału oraz postawy jego pracowników. W sytuacji, kiedy uwagi studentów są uzasadnione, Władze Wydziału podejmują odpowiednie kroki w celu rozwiązania problemu, w szczególności wszczynają postępowania wyjaśniające. Taka postawa Władz służy pozytywnemu motywowaniu studentów do postępowania zgodnie z zasadami etyki i kultury.

Poza spotkaniami ze studentami i formularzem uwag o jakości kształcenia praca dydaktyczna pracowników poddawana jest ocenie kierownika katedry lub wyznaczonego przez niego pracownika w formie hospitacji zajęć oraz ocenie studenckiej, dokonanej w formie ankietowej. Anonimowe ankiety studenckie realizowane są w formie elektronicznej (każdy student może wypełnić osobną ankietę dla każdego realizowanego w danym semestrze przedmiotu) oraz – wyjątkowo – w formie papierowej, w przypadku stosownych wniosków wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Wyniki ankiet są wnikliwie analizowane przez zespół dziekański oraz wspomniany Zespół.

Wydział Prawa i Administracji podejmuje działania mające na celu przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji. Między innymi w tym celu, 15 stycznia 2019 r. (Zarządzenie Dziekana Wydziału Prawa i Administracji UG w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu ds. Strategii HR) powołana została specjalna komisja realizująca zadania związane z realizacją polityki przeciwdziałania tym zjawiskom (zarządzenie nr 104/R/17 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 24 października 2017).

Wsparciem studentów i absolwentów we wchodzeniu na rynek pracy zajmuje się Biuro Karier UG, które oferuje indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe oraz sesje coachingu dla studentów i absolwentów UG. Ponadto, organizuje szkolenia i warsztaty z zakresu kompetencji miękkich oraz zawodowych. Organizuje spotkania z pracodawcami oraz współpracuje z ponad 2000 firm. Biuro organizuje lub współorganizuje takie wydarzenia jak Akademickie Targi Pracy, Dni kariery, CV Day Pikniki z Karierrą, czy dni otwarte firm. Szczegółowe informacje na temat działalności Biura Karier UG znajdują się na stronie <https://bk.ug.edu.pl>

W marcu 2018 roku na Wydziale Prawa i Administracji odbyła się ogólnopolska konferencja pt. „Praca po kryminologii”, na której w trzech obszernych panelach prezentowano

i dyskutowano o możliwościach zatrudnienia po ukończeniu omawianego kierunku. Podobna konferencja jest planowana jesienią bieżącego roku.

### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Wszystkie informacje dotyczące oferty kształcenia na kierunku Kryminologia w tym przede wszystkim dotyczące procesu rekrutacji, programów studiów, planów zajęć, spraw socjalnych, wymiany zagranicznej studentów i pracowników, konsultacji pracowników dydaktycznych, pracy dziekanatów czy terminów egzaminów dla studentów i doktorantów są publicznie dostępne i na bieżąco aktualizowane na stronie internetowej Wydziału ([www.prawo.ug.edu.pl](http://www.prawo.ug.edu.pl)): w wersji polskiej jak i angielskiej. Konstrukcja strony, oparta na szablonie ujednoliconym w ramach całego Uniwersytetu Gdańskiego opiera się na podziale na poszczególne sekcje z informacjami, które ułatwiają wszystkim grupom interesariuszy znalezienie w krótkim czasie niezbędnych dla siebie informacji. Sekcja „Jeśli studiujesz” zawiera ogólnodostępny dla odbiorców „Formularz uwag o jakości kształcenia”.

Istotną rolę w procesie informowania studentów pełni także „Portal studenta”/”Portal pracownika”, który nie tylko umożliwia pracownikom Wydziału szybkie przekazywanie informacji dotyczących spraw dydaktycznych i administracyjnych, ale również zapewnia bezpośredni kontakt pomiędzy studentem a pracownikiem Wydziału.

Uzupełnieniem strony internetowej, jest oficjalny profil Wydziału na portalu społecznościowym Facebook gdzie umieszczane są na bieżąco najważniejsze informacje związane ze studiowaniem, a także oferty praktyk zawodowych, konkursów dla studentów, doktorantów i pracowników naukowych oraz bieżące relacje z wydarzeń, w które zaangażowana jest społeczność Wydziału. Swoje strony na portalu Facebook mają także inne komórki funkcjonujące w ramach Uniwersytetu, jak Biuro Karier UG, a także niektóre Katedry i Koła Naukowe, czy Parlament Studentów.

Istotną rolę w zakresie przekazywania informacji stanowią także znajdujące się na Wydziale gabloty z podstawowymi informacjami, a także udostępnione na stronie internetowej oraz w wersji papierowej przy siedzibie dziekanatów – gotowe formularze poszczególnych wniosków składanych do Dziekana i Prodziekanów w toku studiów, które ułatwiają studentom zainicjowanie odpowiednich procedur i właściwe rozpatrzenie ich spraw. Godziny i dni otwarcia dziekanatów, szczególnie dziekanatów obsługujących studentów

studiów niestacjonarnych dostosowane są do szczególnego trybu tych studiów oraz faktu, że wielu studentów łączy studia z pełną aktywnością zawodową.

#### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Polityka jakości na kierunku Kryminologia, podobnie zresztą jak i na innych kierunkach na Wydziale prowadzona jest w oparciu o system zapewnienia jakości kształcenia, wynikający z uchwały 205/18 Rady Wydziału z 26 listopada 2018 r. Obejmuje on między innymi okresowe przeglądy programów nauczania, hospitacje zajęć dydaktycznych, analizę zasad i sposobu oceniania studentów, monitorowanie zasobów służących kształceniu studentów oraz środków wsparcia dla nich, ankietowanie badania jakości kształcenia, badanie opinii pracowników oraz pracodawców, w tym o kwalifikacjach absolwentów oraz oczekiwań rynku, a także monitorowanie oczekiwań społeczności lokalnej i samorządu terytorialnego.

W ramach polityki zapewnienia jakości kształcenia władze Wydziału doprowadziły do modyfikacji programu studiów, która nie tylko dostosowała go do wymogów wynikających z nowej ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce oraz rozporządzeń wykonawczych, ale także do nowych wyzwań, jakie stoją przed absolwentami Kryminologii jako pracownikami stosownych instytucji, służb i innych podmiotów. Dokonano też modyfikacji sylabusów, poprawiając efekty uczenia się i metody ich weryfikacji oraz uaktualniając literaturę, w tym literaturę anglojęzyczną. Szczególna rola w przygotowaniu zmian należy do osób będących koordynatorami kierunku, które to osoby odpowiedzialne są zarówno za dostosowanie programu do zmian w treści obowiązujących przepisów prawnych, jak i prowadzenie stałego monitoringu adekwatności programu do oczekiwań interesariuszy zewnętrznych. Rolę koordynatorów kierunku Kryminologia pełnią Dziekan Wydziału Prawa i Administracji dr hab. Wojciech Zalewski, prof. UG oraz dr Maciej Fingas.

Kluczową rolę w analizie jakości kształcenia na kierunku Kryminologia odgrywa wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Na swoich posiedzeniach prowadzi on bieżący monitoring jakości kształcenia, a także wskazuje na ewentualne potrzeby dokonywania zmian w tym zakresie. Zespół odbywa coroczne spotkania ze studentami wszystkich kierunków, aby skonfrontować ustalenia wynikające z jego prac z odczuciami i oczekiwaniami studentów. Formuluje też postulaty związane z poprawą jakości kształcenia. Zespół stoi na stanowisku, że konieczne jest podjęcie działań zmierzających do: pilotażowego przeprowadzenia ankiet papierowych na wylosowanych zajęciach, planowania zajęć

dydaktycznych w taki sposób, aby ilość godzin odbywanych zajęć w ciągu jednego dnia dydaktycznego nie przekroczyła 10 h lekcyjnych oraz by prowadzący zajęcia nie prowadził w jednym dniu dydaktycznym więcej niż 8 h dydaktycznych.

Na Wydziale funkcjonuje również Audytor Wewnętrzny ds. Jakości Kształcenia, do którego obowiązków należy m.in. kontrola jakości prac dyplomowych i adekwatności ich treści do programu kształcenia, analiza egzaminów dyplomowych, hospitacja zajęć dydaktycznych, kontrola aktualności sylabusów oraz informowanie Dziekana o stwierdzonych nieprawidłowościach w wyżej określonym zakresie.

Wśród sposobów wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku warto wymienić stale rozbudowywaną ofertę studiów podyplomowych, których profil dostosowywany jest do aktualnych potrzeb definiowanych przy udziale interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (uruchomienie poszczególnych studiów i opracowanie treści ich programów poprzedza analiza zewnętrznego zapotrzebowania na dany rodzaj oferty edukacyjnej). Ofertę, najbogatszą w dziedzinie nauk prawnych, planuje się rozbudowywać w odniesieniu do zagadnień szczególnie istotnych i atrakcyjnych dla studentów i interesariuszy zewnętrznych kierunku Kryminologia. Ponieważ do tej pory na kierunku Kryminologia nie była przeprowadzona procedura oceny dokonywana przez Państwową Komisję Akredytacyjną brak jest wcześniejszych zaleceń, do których można się odnieść w raporcie. Jako ocenę zewnętrzną potraktowano więc opinie interesariuszy zewnętrznych.

## Część II – Perspektywy rozwoju kształcenia na ocenianym kierunku studiów

### KIERUNEK KRYMINOLOGIA

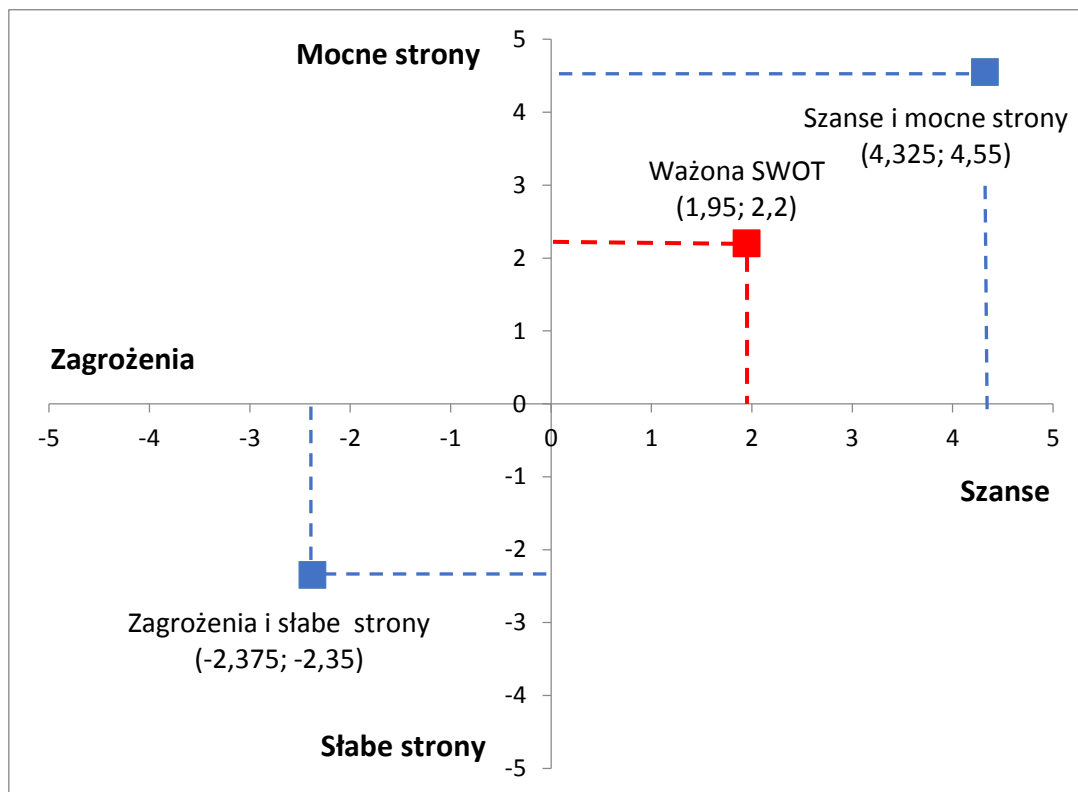
Analiza SWOT programu kształcenia na kierunku „KRYMINOLOGIA” i jego realizacji, z uwzględnieniem kryteriów oceny programowej						
POZYTYWNE				NEGATYWNE		
CZYNNIKI WEWNĘTRZNE	MOCNE STRONY	W	O	SŁABE STRONY	W	O
	[1] Doświadczona kadra dydaktyczna, często zajmująca wpływowe i prestiżowe stanowiska w strukturze władzy publicznej i korporacjach zawodowych, a także szeregująca się z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych i praktyków.	25%	5,0	[1] Publiczny charakter uczelni spowalnia proces elastycznego reagowania na trendy rynkowe, głównie poprzez biurokratyzm wybranych procesów, co ogranicza dynamizm w rozwoju kierunku	20%	-2,0
	[2] Szeroka, multidyscyplinarna oferta edukacyjna na I oraz na II stopniu studiów oraz kształcenia podyplomowego, która dostosowana jest do potrzeb rynkowych	15%	4,0	[2] Ograniczenie liczby osób przyjmowanych na kierunek Kryminologia wprowadzane przez władze uczelni, co utrudnia dywersyfikację programu w ramach kierunku	25%	-3,0
	[3] Oryginalny i innowacyjny program studiów, z dużym udziałem przedmiotów prowadzonych w formie zajęć o charakterze eksperymentalnym i empirycznym	15%	4,5	[3] Odczuwalne szczególnie na studiach II stopnia, wynikające z wdrożenia tzw. systemu bolońskiego zróżnicowanie poziomu merytorycznego absolwentów – licencjatów z różnych szkół	10%	-1,0
	[4] Stele rosnąca pozycja Wydziału w stosunku do innych podmiotów prowadzących studia kryminologiczne, czego wyrazem jest posiadanie kategorii A.	25%	4,5	[4] Stosunkowo mała liczba zajęć prowadzonych w formie innej niż wykładowa	25%	-2,0
	[5] Dostęp do szerokiej infrastruktury w postaci nowoczesnych laboratoriów i pracowni posiadanych przez inne Wydziały, na których odbywają się zajęcia w ramach kierunku Kryminologia, a także Sali oględzin i wariografu na WPIA UG	20%	4,5	[5] Relatywnie mała liczba zajęć prowadzonych w języku angielskim lub brak takich zajęć	20%	-3,0

	<b>Ważona ocena mocnych stron</b>	<b>4,55</b>		<b>Ważona ocena słabych stron</b>	<b>-2,35</b>	
<b>CZYNNIKI ZEWNĘTRZNE</b>	<b>SZANSE</b>	<b>W</b>	<b>O</b>	<b>ZAGROŻENIA</b>	<b>W</b>	<b>O</b>
	[1] Pozytywne prognozy migracji zewnętrznej do Trójmiasta do roku 2030, a także wzrastające możliwości pozyskania studentów zagranicznych	10%	3,5	[1] Silne natężenie konkurencji ze strony uczelni niepublicznych i presja cenowa powiązana z niższymi wymaganiami wobec studentów	20%	-3,5
	[2] Aktywna współpraca podczas kształcenia na kierunku Kryminologia z innymi Wydziałami na UG (Wydział Nauk Społecznych, Wydział Chemii, Biologii, Matematyki, Fizyki i Informatyki)	25%	4,5	[2] Wzrastająca liczba pracujących studentów, mających problemy z regularnym uczęszczaniem na zajęcia, szczególnie studentów zaocznych	25%	-2,5
	[3] Potencjalna możliwość objęcia większej liczby studentów programem tutoringów	20%	3,5	[3] Niekorzystne trendy społeczne i demograficzne, powodujące spadek potencjalnych osób zainteresowanych podjęciem studiów	20%	-3,0
	[4] Pogłębianie i poszerzanie współpracy przy reformie programu studiów oraz oferty praktyk z interesariuszami zewnętrznymi	20%	4,5	[4] Wysokie koszty prowadzenia kierunku co wobec zaliczenia kryminologii do dyscypliny nauk prawnych, w których nowy współczynnik kosztochłonności wynosi 1, stanowi realne zagrożenie dla kontynuacji realizowania dotychczasowej, bogatej oferty dydaktycznej	25%	-1,0
	[5] Rozwój gospodarczy regionu, skutkujący znaczącym zwiększeniem liczby miejsc pracy dla absolwentów kierunku	25%	5,0	[5] Ryzyko powstania przepaści pokoleniowej wśród pracowników naukowych związane z ograniczonymi możliwościami przyjmowania młodych pracowników naukowych, co długookresowo może spowodować problemy kadrowe	10%	-2,0
	<b>Ważona ocena szans</b>	<b>4,325</b>		<b>Ważona ocena zagrożeń</b>	<b>-2,375</b>	

**Legenda:**

W – waga czynnika w ramach danego obszaru SWOT (suma wag = 100%)

O – ocena istotności czynnika w danym obszarze SWOT (skala: od -5 do +5)



(Pieczęć uczelni)

.....  
 (podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....  
 (podpis Rektora)

....., dnia .....

(miejscowość)

### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

**Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>1</sup>**

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I				
	II				
	III				
	IV				
II stopnia	I				
	II				
jednolite studia magisterskie	I				
	II				
	III				
	IV				
	V				
	VI				
<b>Razem:</b>					

**Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny**

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	...				
	...				
	...				
II stopnia	...				
	...				
	...				
jednolite studia magisterskie	...				
	...				
	...				
<b>Razem:</b>					

<sup>1</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).



**Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861)<sup>2</sup>.**

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku KRYMINOLOGIA I stopnia	6 semestrów / 180 ECTS	6 semestrów / 180 ECTS
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku KRYMINOLOGIA II stopnia	4 semestry / 120 ECTS	4 semestry / 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć na kierunku KRYMINOLOGIA I stopnia	1600	891
Łączna liczba godzin zajęć na kierunku KRYMINOLOGIA II stopnia, specjalność kryminalistyczna	1390	681
Łączna liczba godzin zajęć na kierunku KRYMINOLOGIA II stopnia, specjalność kryminologiczna	1265	601
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na kierunku KRYMINOLOGIA I stopnia	180	180
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na kierunku KRYMINOLOGIA II stopnia	120	120
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów KRYMINOLOGIA I stopnia	105	123
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów KRYMINOLOGIA II stopnia, specjalność kryminalistyczna	74	73
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów KRYMINOLOGIA II stopnia, specjalność kryminologiczna	75	75
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru, kierunek KRYMINOLOGIA, studia I stopnia	63	60
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru, kierunek KRYMINOLOGIA, studia II stopnia, specjalność kryminalistyczna	39	38
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru, kierunek KRYMINOLOGIA, studia II stopnia, specjalność kryminologiczna	38	37

<sup>2</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym, kierunek KRYMINOLOGIA, studia I stopnia	3	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym, kierunek KRYMINOLOGIA, studia II stopnia, specjalność kryminalistyczna	3	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym, kierunek KRYMINOLOGIA, studia II stopnia, specjalność kryminologiczna	3	-
Wymiar praktyk zawodowych, kierunek KRYMINOLOGIA, studia I stopnia	75 h	-
Wymiar praktyk zawodowych, kierunek KRYMINOLOGIA, studia II stopnia, specjalność kryminalistyczna	75 h	-
Wymiar praktyk zawodowych, kierunek KRYMINOLOGIA, studia II stopnia, specjalność kryminologiczna	75 h	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia na kierunku KRYMINOLOGIA liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	30 h	0 h
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>		
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		1./0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		2./0

**Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów**

#### **Kryminologia, studia pierwszego stopnia**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć		Liczba punktów ECTS	
		stacjonarne	niestacjonarne		
Przedmioty kierunkowe	Wykłady, ćwiczenia	555	320	68	72
Wykłady do wyboru	Wykłady	185	195	24	34
Wykłady modułowe	Wykłady	-	45	-	6
Seminaria	Seminaria	60	30	10	11
Praktyki	Praktyki	75	-	3	-
<b>Razem:</b>		875	590	105	123

#### **Kryminologia, studia drugiego stopnia, specjalność kryminalistyczna**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć		Liczba punktów ECTS	
		stacjonarne	niestacjonarne		
Przedmioty kierunkowe	Wykłady, ćwiczenia	540	270	53	53
Wykłady modułowe do wyboru	Wykłady	40	20	4	6
Seminaria	Seminaria	90	60	14	14

Praktyki	Praktyki	75	-	3	-
<b>Razem:</b>		745	350	74	73

### Kryminologia, studia drugiego stopnia, specjalność kryminologiczna

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć		Liczba punktów ECTS	
		stacjonarne	niestacjonarne		
Przedmioty kierunkowe	Wykłady, ćwiczenia	540	270	55	56
Wykłady modułowe do wyboru	Wykłady	40	20	4	6
Seminaria	Seminaria	90	60	13	13
Praktyki	Praktyki	75	-	3	
<b>Razem:</b>		745	350	75	75

**Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>3</sup>**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć		Liczba punktów ECTS
		stacjonarne	niestacjonarne	
<b>Razem:</b>				

**Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych<sup>4</sup>**

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)

<sup>3</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

<sup>4</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

### Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.

## **Charakterystyka infrastruktury Wydziału Biologii wykorzystywanej w procesie kształcenia**

Studenci mają dostęp do infrastruktury naukowo-dydaktycznej dostępnej w nowoczesnym budynku Wydziału Biologii w trakcie zajęć dydaktycznych oraz pracy naukowej związanej z realizacją prac licencjackich i magisterskich. Ponadto pomieszczenia są udostępniane do realizacji prac/projektów związanych z działalnością studenckich kół naukowych. Budynek Wydziału Biologii obejmuje trzy skrzydła (A - Biologia Molekularna, B - Biologia Eksperymentalna i C - Biologia Środowiskowa, dziekanat oraz sale audytorijne) oraz szklarnię doświadczalną przyległą do skrzydła C. Pomieszczenia przeznaczone do przetrzymywania zwierząt doświadczalnych znajdują się na poziomie -1 budynku.

W budynku Wydziału Biologii znajduje się 10 sal audytorijnych, w tym dwie sale 130-osobowe, z możliwością połączenia w jedną salę 260-osobową. Pozostałe sale audytorijne mogą pomieścić od 24 do 40 osób. Wszystkie sale wyposażone są w sprzęt multimedialny (projektory, zestawy komputerowe i/lub laptopy, ekrany elektryczne bądź tablice multimedialne). Ponadto dwie największe sale posiadają sprzęt nagłaśniający i DVD. W poszczególnych skrzydłach (A, B i C) znajduje się 21 sal ćwiczeniowych oraz 13 sal seminaryjnych stanowiących pomieszczenia dydaktyczne jednostek organizacyjnych (Katedr) Wydziału Biologii. Większość sal jest wyposażona w projektory multimedialne.

W budynku znajdują się 62 laboratoria funkcjonujące w ramach pracowni będących jednostkami w Katedrach Wydziału Biologii. Laboratoria, w których realizowane są badania pracowników, doktorantów i studentów Wydziału wyposażone są w ergonomiczne meble laboratoryjne oraz komory laminarne i dygestoria zgodne z normami bezpieczeństwa EN 1729 oraz UNI/EN 12 727. Laboratoria, w zależności od wykonywanego w nich zakresu badań, zostały wyposażone w punkty poboru wody dejonizowanej oraz punkty sprężonego powietrza, próżni, dwutlenku węgla i azotu. Wyposażenie laboratoriów odpowiada zakresowi badań oraz zajęć dydaktycznych prowadzonych w danej jednostce i obejmuje:

W skrzydle A - moduły laboratoryjno-komputerowe, których wyposażenie stanowią termocyklery, piece hybrydacyjne, mikroskopy fluorescencyjne i stereoskopowe, wirówki z chłodzeniem, ultrawirówki, aparaty do elektroforezy, spektrofotometry, cytometry, czytniki płytek ELISA, spektrometr luminescencyjny, system do oczyszczania białek BioRad, urządzenie do HPLC i in. Ponadto laboratoria w tym skrzydle wyposażone są w aparaturę typową dla laboratoriów biochemicznych, mikrobiologicznych i biologii molekularnej (sterylizatory, autoklawy, wytrząsarki, zamrażarki, dezintegratory ultradźwiękowe itp.).

W skrzydle B - laboratoria: in vitro, biologiczne, chemiczne, enzymogenetyczne, mikroskopowe, DNA, immunohistochemiczne, hematologiczne, neuroimmunologiczne oraz pracownie EEG, izotopowa i obróbki obrazu a także sala operacyjna małych zwierząt. Wyposażenie wymienionych modułów stanowią mikroskopy stereoskopowe i fluorescencyjne, mikroskop z oprogramowaniem do analizy obrazu, spektrofotometry, zestaw do dokumentacji i analizy żeli agarozowych, analizatory hematologiczne, termocyklery, aparaty do elektroforezy, cytowirówka, cytometry, aktometry, labirynt wodny Morrisa z systemem do badań behawioru, kriostat, licznik promieniowania gamma, urządzenia do rejestracji EEG, aparaty stereotaktyczne, czytnik płytek ELISA, i in. Ponadto w tym skrzydle znajdują się

pomieszczenia hodowlane, pokój pracy jałowej, fitotron, chłodnie i mroźnie, zmywalnie i sterylizatornie.

W skrzydle C - laboratoria; środowiskowe, analiz środowiskowych, palinologiczne, mikroskopowe, ekologiczne, biologiczne, biologiczno-chemiczne, molekularne, dendrologiczne, glebowo-ekologiczne, taksonomiczne, taksonomii i ekologii molekularnej, teledetekcyjne-kartograficzne, akarologii, taksonomii molekularnej, entomologiczne oraz bursztynu. Wyposażenie tych modułów stanowią spektrofotometry, mikroskopy stereoskopowe, termocyklery, termodetektory, systemy nawigacji GPS, zestawy do elektroforezy, sprzęt do nurkowania z systemem łączności podwodnej, sonda wieloparametrowa, tlenomierz, mineralizator mikrofalowy, próbnik osadów limnicznych, zestaw do rejestracji dźwięków, detektor ultradźwiękowy i in. Ponadto w skrzydle C znajdują się pomieszczenia hodowlane, ciemnia, fitotrony, chłodnie i mroźnia. W trakcie całego cyklu dydaktycznego studenci obu specjalności, wszystkich stopni w ramach, zarówno zajęć dydaktycznych, jak i w ramach pracy własnej (praca licencjacka, praca magisterska, działalność kół naukowych) mogą korzystać z infrastruktury i aparatury (w zakresie określonym przez prowadzących zajęcia) oraz elektronicznych materiałów pomocniczych umieszczanych min. na stronach www poszczególnych Katedr (zał. 46, 47 – Materiały uzupełniające – Charakterystyka sal, biblioteka – Laboratoria).

Wydział posiada 4 pracownie komputerowe, każda na 6 stanowisk komputerowych. Stanowiska komputerowe ponadto znajdują się na poziomie 100 (parter) w pomieszczeniu odpoczynku dla studentów oraz na poziomie 200.

### **Charakterystyka infrastruktury Wydziału Chemii wykorzystywanej w procesie kształcenia**

W budynku Wydziału Chemii znajdują się 24 laboratoria studenckie na 12 stanowisk każde, o łącznej powierzchni 2700 m<sup>2</sup> oraz hala technologiczna (120 m<sup>2</sup>) z 24 stanowiskami dydaktycznymi (technologia chemiczna, inżynieria środowiska i in.). Studenci drugiego stopnia oraz doktoranci korzystają także z pracowni naukowych. W budynku znajduje się 190 laboratoriów naukowych o łącznej powierzchni 7000 m<sup>2</sup>. Wszystkie laboratoria (dydaktyczne i naukowe) wyposażone są w nowoczesne meble laboratoryjne oraz dygestoria firmy Flores Valles. Wyposażenie wykonane zostało zgodnie z normami bezpieczeństwa EN 1729 oraz UNI/EN 12727. Każde z laboratoriów wyposażone jest w punkty poboru wody dejonizowanej (instalacja centralna), instalacje gazów specjalnych (azot, argon, hel, gaz dedykowany), punkt sprężonego powietrza, oraz instalacje VAV automatycznego sterowania wentylacją.

W budynku Wydziału Chemii znajduje się zespół audytoriów (łącznie 800 m<sup>2</sup>) składający się z pięciu sal, czterech na 98 osób każda (w tym po 2 miejsca dla inwalidów na wózkach) i jednej na 234 osoby (w tym 6 miejsc dla inwalidów na wózkach). We wszystkich audytoriach istnieje możliwość wykonywania pokazów chemicznych. Zespół posiada własną otwartą klatkę schodową, korzysta z szatni i sanitarnego holu Wydziału.

W budynku znajduje się również 10 sal seminaryjno-wykładowych na 50 osób każda, 14 sal seminaryjnych na 30 osób każda, o łącznej powierzchni 800 m<sup>2</sup>. Każda z sal wyposażona jest w projektor multimedialny, w 6 salach są tablice interaktywne, a duże audytorium dodatkowo wyposażone są w nagłośnienie.

W budynku Wydziału Chemii znajdują się 3 pracownie komputerowe na 12 stanowisk każda o łącznej powierzchni 150 m<sup>2</sup>. W budynku studenci mają ponadto do dyspozycji 6 sal „cichej nauki” wyposażonych w 30 zestawów komputerowych.

### **Charakterystyka infrastruktury Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki wykorzystywanej w procesie kształcenia**

W budynku Wydziału MFiI znajduje się 21 sal audytoryjnych z dostępem do Internetu, w tym 3 największe (96, 112 i 178-osobowa) wyposażone są w centralnie sterowane systemy obejmujące: sprzęt nagłaśniający, ekrany sterowane elektrycznie, projektory, zestawy komputerowe i/lub laptopy, tablice interaktywne, a pozostałe mogące pomieścić od 24 do 52 osób wyposażone są w ekrany sterowane elektrycznie, projektory, zestawy komputerowe i/lub laptopy. Ponadto Wydział dysponuje 8 pracowniami komputerowymi o liczbie stanowisk komputerowych od 21 do 29, a także 4 salami seminaryjnymi dla 14, 16, 24 i 84 osób (sale rad instytutów i wydziału – ta ostatnia z możliwością podziału na 2 mniejsze) udostępnianymi w razie potrzeby do zajęć dydaktycznych lub szkoleń z pełnym zakresem wyposażenia audio-wideo. Wszystkie sale dydaktyczne mają zapewniony dostęp do Internetu.

Istotnym walorem budynku Wydziału MFiI jest infrastruktura laboratoriów fizycznych dydaktycznych i badawczych udostępnianych również studentom prowadzącym badania naukowe dla potrzeb realizacji prac dyplomowych, a także baza pokazów doświadczeń fizycznych uzupełniających treści wykładów. W tym zakresie największa z ww. sal audytoryjnych (178-osobowa) ma specjalistyczne zaplecze (pokój o pow. 55,6 m<sup>2</sup> z systemem szaf-regałów) w którym przechowuje się sprzęt służący do demonstracji doświadczeń fizycznych podczas wykładów z podstaw fizyki: 155 różnych zestawów do demonstracji ze spisem sprzętu i hasłowym opisem możliwości przeprowadzenia doświadczeń.

Dydaktyczne pracownie fizyczne składają się z dwóch mniejszych: *Pracowni komputerowej* dedykowanej kształceniu w zakresie opracowywania danych pomiarowych oraz *Pracowni elektronicznej* z 8 rozbudowanymi zestawami do kształcenia w zakresie podstaw elektroniki oraz 3 dużych pracowni: *I Pracowni Fizycznej* (6 pomieszczeń o łącznej pow. 308 m<sup>2</sup>), *Dydaktycznego Laboratorium Fizycznego (DLF, tzw. II Pracownia Fizyczna)*, utworzona ze środków europejskich, grant RPO WP *Fizyka dla przyszłości* o wartości dofinansowania 3,5 mln zł, rok otwarcia 2011) (6 pomieszczeń o łącznej pow. 222,5 m<sup>2</sup>, zał. 1-37) oraz *Pracowni Zastosowań Medycznych Fizyki i Obrazowania Medycznego* (7 pomieszczeń o pow. łącznej 182 m<sup>2</sup>).

W *I Pracowni fizycznej* znajduje się 46 stanowisk na których można przeprowadzić doświadczenia z zakresu podstaw fizyki (mechanika, elektryczność, ciepło, optyka). Są to głównie stanowiska wyposażone w podstawowy sprzęt doświadczalny. Pracownia wyposażona jest również w komputery umożliwiające analizę danych i opracowywanie wyników doświadczeń.

*Dydaktyczne Laboratorium Fizyczne (II Pracownia Fizyczna)* dysponuje 40 zaawansowanymi stanowiskami pomiarowymi i 33 stanowiskami komputerowymi z najnowszym oprogramowaniem. W laboratorium można realizować 47 tematów ćwiczeń doświadczalnych. Najważniejsze z urządzeń DLF to: skaningowy mikroskop elektronowy TM-1000 firmy Hitachi, spektrometr ramanowski Aramis i spektrofluorymetr FluoroMax-4 TCSPC – oba firmy Horiba

Jobin Yvon, spektrograf siatkowy Shamrock 500 z kamerą CCD Andor iDus, zestawy do badania superpozycji i splątania stanów dla układów mikroskopowych z detektorami pojedynczych fotonów firmy quTools. Przyrządy te wyposażone są bardzo bogato i zawierają konfiguracje często niespotykane nawet w poważnych laboratoriach naukowych Europy. W DLF prowadzone są nie tylko zajęcia dydaktyczne, ale ze względu na wysoki poziom możliwości przeprowadzane są również regularne badania naukowe zarówno przez studentów w ramach przygotowywania prac dyplomowych I i II stopnia, jak również doktorantów i pracowników.

*Pracownia Zastosowań Medycznych Fizyki i Obrazowania Medycznego* obejmuje 18 stanowisk pomiarowych (każde zawiera system komputerowy umożliwiający sterowanie pomiarem i analizę rejestrowanych danych pomiarowych) oraz zaplecze techniczno-eksploatacyjne z dozymetrami, oscyloskopami, drukarkami i magazynem zamkniętych źródeł promieniotwórczych, w tym neutronowym. Nadzór nad działalnością pracowni prowadzi osoba z uprawnieniami inspektora ochrony radiologicznej. Pracownia ta dzieli się na 4 główne obszary działań: *Pracownię Promieniowania Jonizującego*, *Pracownię Analizy Nuklearnej*, *Pracownię Obrazowania Medycznego*, *Pracownię Sygnałów Elektrofizjologicznych* (wydzieloną w 2015 r. po uzupełnieniu oprogramowania).

Pierwsza z nich – *Pracownia Promieniowania Jonizującego* posiada na swoim wyposażeniu następujące główne zestawy aparatury: do pomiaru koincydencji gamma-gamma, do neutronowej analizy aktywacyjnej, do badania rozpraszania Comptona.

*Pracownia Analizy Nuklearnej* składa się z pięciu głównych zestawów pomiarowych: spektrometrii beta – do analizy emiterów promieniowania beta, spektrometrii gamma – do analizy emiterów promieniowania gamma; wstęp do licznika całego ciała, pomiaru osłabienia promieniowania beta przez różne materiały, pomiaru osłabienia promieniowania gamma przez różne materiały, analizy emiterów promieniowania gamma – mobilny zestaw do spektrometrii gamma.

*Pracownia Sygnałów Elektrofizjologicznych* posiada System Rejestracji Danych PowerLab ze wzmacniaczami, przetwornikami do EKG, EMG, EEG oraz ECoG umożliwia rejestrację i analizę sygnałów fizjologicznych u zwierząt i ludzi. Poprzez łączenie z różnymi wzmacniaczami, przetwornikami oraz zestawami system umożliwia jednoczesną szesnastokanałową rejestrację sygnałów takich jak: biopotencjały – EKG, EMG, EEG, ECoG, przepływ krwi, ciśnienie krwi – pomiar bezinwazyjny, pojemność minutowa serca, aktywność tkanek kurczliwych, nasycenie tlenem, komorowa zależność ciśnienia i objętości.

Zawarte w systemie specjalistyczne oprogramowanie do analizy danych w badaniach układu krążenia umożliwia: moduł ciśnienia krwi – automatyczne wykrywanie, rejestrację i przedstawienie zespołu parametrów układu krążenia dotyczących ciśnienia tętniczego i komorowego, moduł analizy EKG – automatyczne wykrywanie i obliczenia wartości dotyczących odcinków i załamek PQRST, amplitud i interwałów, moduł analizy zmienności rytmów serca (analiza HRV) – analizę zmienności rytmów serca z zapisu EKG lub pulsu.

Ten podwójny zestaw umożliwia dokonanie analizy fizycznej sygnałów fizjologicznych i obrazowania medycznego w zakresie badań układu krążenia. Z punktu widzenia dydaktyki zestaw umożliwia grupie studentów łatwy sposób zapoznawania się i dogłębną analizę sygnałów fizjologicznych – niezbędne przy przygotowywaniu studentów do prac analitycznych w codziennej praktyce statystycznej oraz podczas bardziej zaawansowanych prac nad matematycznym modelem serca, co ma ogromne znaczenie z punktu widzenia szeroko pojętej profilaktyki chorób układu krążenia.



Ponadto w PZMFiOM znajduje się kamera termowizyjna kolorowa InfraTec VarioCAM hr 680 (o rozdzielczości graficznej w podczerwieni 640×480 z możliwością rejestracji obrazów z częstotliwością 60Hz, rozdzielczości temperaturowej 0.03 K w zakresie spektralnym 7.5 do 14 μm), która pozwala na precyzyjne pomiary termograficzne w zakresie temperatur od -40 do 1200°C. Kamera ta służy do określania szczegółowej mapy termowizyjnej różnych obiektów, jak np. ciało ludzkie, i stanowi nowoczesne narzędzie diagnostyczne przy wykrywaniu nowotworów skóry, walce z bólem, ocenie stanu oparzeń, wykrywaniu gorączki, chirurgii serca, czy monitorowaniu stanu naczyń krwionośnych kończyn.

Wyposażenie laboratoriów Instytutu Fizyki Doświadczalnej obejmuje: spektrofotometry, spektrofluorymetry stacjonarne i impulsowe, zestawy laserowe do wzbudzeń, źródła światła UV-VIS, mikroskop z oprogramowaniem do analizy obrazu, zestaw spektroskopii impulsowej z kamerą smugową.

### **Charakterystyka infrastruktury Wydziału Nauk Społecznych (Instytutu Psychologii) wykorzystywanej w procesie kształcenia**

Bazę naukowo – dydaktyczną Instytutu Psychologii UG stanowi skrzydło C budynku Wydziału Nauk Społecznych przy ul. Bażyńskiego 4 w Gdańsku. Do realizacji procesu kształcenia w Instytucie służy 68 pomieszczeń, w tym 33 gabinety pracowników naukowo – dydaktycznych, w których studenci mogą spotykać się z prowadzącymi podczas wyznaczonych godzin konsultacji, ale także gdzie odbywają się seminaria magisterskie i kursowe, a także przeprowadzane są zaliczenia poszczególnych przedmiotów; 2 pomieszczenia przeznaczone dla laboratorium metod badawczych, 3 sale laboratoryjne, w tym 1 wyposażona w lustro weneckie i 1 wyposażona w nowoczesną aparaturę do szkolenia w zakresie metod relaksacji; 3 gabinety Dyrekcji Instytutu, 4 pomieszczenia administracyjne. W skład pomieszczeń służących do realizacji procesu dydaktycznego służą ponadto 2 aule, 1 sala wykładowa, 18 sal dydaktycznych oraz 2 pracownie komputerowe wyposażone w odpowiedni sprzęt informatyczny, jak i oprzyrządowanie konieczne do procesu dydaktycznego, w tym zakładane efekty kształcenia. Wszystkie pomieszczenia zostały przystosowane dla osób niepełnosprawnych.

Instytut Psychologii dysponuje technologicznymi udogodnieniami w salach dydaktycznych, pracowniach czy laboratoriach, umożliwiającym prowadzenie zajęć na wysokim, europejskim poziomie.

Instytut Psychologii dysponuje 18 tradycyjnymi salami dydaktycznymi wyposażonymi w sprzęt multimedialny i dwa typy tablic: suchościeralne oraz czarne, sztalugi.

Poziom 100 (pomieszczenia):

— C102 (41,03 m<sup>2</sup>): laboratorium badań psychomotorycznych wyposażone w kilkanaście nowoczesnych aparatów do badań sprawności psychomotorycznych, min. aparaty typu Wirometr, ciemnia kabinowa oraz w innowacyjny system komputerowych testów psychologicznych wykorzystywanych w zakresie psychologii transportu i psychologii pracy Test2Drive

— C103-C104 (po 41,03 m<sup>2</sup>): po 29 miejsc

- C105 (55,02 m<sup>2</sup>): 40 miejsc
- C107 (40,74 m<sup>2</sup>): 28 miejsc
- C108 (143,11 m<sup>2</sup>): 107 miejsc
- C109–C112 (po 59,52 m<sup>2</sup>): po 44 miejsca

Poziom 200 (741,3 m<sup>2</sup>)

- C201-C203 (po 41,03 m<sup>2</sup>): po 35 miejsc
- C204 (55,02 m<sup>2</sup>): 38 miejsc
- C205 (49,37 m<sup>2</sup>): 21 miejsc
- C207-C209 (po 40,67 m<sup>2</sup>): po 30 miejsc
- C210 (59,52 m<sup>2</sup>): 40 miejsc

Poziom 300

- C304 i C305 (34,42 m<sup>2</sup>): Laboratorium Badań Eksperymentalnych (sale oddzielone lustrem weneckim wyposażone w sprzęt nagrywający)
- C306 (35,21 m<sup>2</sup>): Sala Zajęć Terapeutycznych wyposażona w sprzęt audio, 15 leżanek z masażerami oraz koce
- C308 (20,02 m<sup>2</sup>): Laboratorium Badań Psychoneurofizjologicznych wyposażony min. w EEG, klatkę Faradaya
- C321 (51,75 m<sup>2</sup>): Laboratorium Metod Diagnozy Psychologicznej – zbiór blisko 400 metod diagnostycznych

Audytoria dostępne dla wszystkich Instytutów Wydziału Nauk Społecznych wyposażone w rzutnik multimedialny, komputer stacjonarny, wizualizer, nagłośnienie oraz mikrofony na stałe zamontowane do biurka. Audytoria S 204 i S 205 wyposażone są dodatkowo w system do tłumaczeń symultanicznych (50 zestawów słuchawkowych oraz 2 kabiny dla tłumaczy).

- S203 (169 m<sup>2</sup>), liczba miejsc siedzących: 160
- S204 (181 m<sup>2</sup>): 230
- S205 (349 m<sup>2</sup>): 630
- S207 (170 m<sup>2</sup>): 170
- S209 (175 m<sup>2</sup>): 160
- S211 (211 m<sup>2</sup>): 200

Istnieje także pomieszczenie wyposażone w sprzęt umożliwiający prowadzenie telekonferencji.

7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany wg lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować wg. przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) <sup>5</sup>							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

<sup>5</sup> Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

<b>Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)</b>							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
<b>Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)</b>							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
<b>Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)</b>							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
<b>Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)</b>							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
<b>Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)</b>							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

**Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny**

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający.

4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom,
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

## **Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej**

### **Profil ogólnoakademicki**

#### **Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

##### **Standard jakości kształcenia 1.1**

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

##### **Standard jakości kształcenia 1.2**

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

##### **Standard jakości kształcenia 1.2a**

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

##### **Standard jakości kształcenia 1.2b**

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

#### **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

##### **Standard jakości kształcenia 2.1**

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

##### **Standard jakości kształcenia 2.1a**

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

##### **Standard jakości kształcenia 2.2**

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

##### **Standard jakości kształcenia 2.2a**

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regulami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 2.3**

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

### **Standard jakości kształcenia 2.4**

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

### **Standard jakości kształcenia 2.4a**

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regulami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 2.5**

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

### **Standard jakości kształcenia 2.5a**

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regulami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

## **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

### **Standard jakości kształcenia 3.1**

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

### **Standard jakości kształcenia 3.2**

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

### **Standard jakości kształcenia 3.2a**

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 3.3**

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

## **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

### **Standard jakości kształcenia 4.1**

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

### **Standard jakości kształcenia 4.1a**

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 4.2**

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

## **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

### **Standard jakości kształcenia 5.1**

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

### **Standard jakości kształcenia 5.1a**

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 5.2**

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają

systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

##### **Standard jakości kształcenia 6.1**

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

##### **Standard jakości kształcenia 6.2**

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

#### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

##### **Standard jakości kształcenia 7.1**

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

##### **Standard jakości kształcenia 7.2**

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

#### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

##### **Standard jakości kształcenia 8.1**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

##### **Standard jakości kształcenia 8.2**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

#### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

##### **Standard jakości kształcenia 9.1**

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.



## **Standard jakości kształcenia 9.2**

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

## **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

### **Standard jakości kształcenia 10.1**

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

### **Standard jakości kształcenia 10.2**

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.